



A la

Talent ASX

nada le es imposible

El Club de Usuarios de MSX

ya funciona en sus tres direcciones: CABILDO 2027 - 1º A ESMERALDA 320 - 5º y TUCUMAN 2044 - 1º - CAPITAL

Invitamos a los felices usuarios de la TALENT MSX al curso gratuito de introducción al fabuloso mundo de MSX.

Participe del Club de Usuarios de MSX y encuéntrese con sus amigos que también tienen la TALENT MSX, e intercambiará programas, datos y chimentos. Podrá probar todos los accesorios de la línea MSX, ¡¡desde disketteras hasta robots!!

Podrá ver y leer todo lo que le interese sobre la norma MSX: catálogos, libros y revistas de todo el mundo. Todo con la seguridad, respaldo y seriedad que sólo TALENT puede brindarle.

¡Para inscribirse, no olvide traer su factura de compra!

Club Talent MSX

MSX es marca registrada de MICROSOFT CORPORATION.



AÑO 1 Nº 7



Director General

Ernesto del Castillo

Director Editorial

Cristian Pusso

Director Periodístico

Fernando Flores

Director Financiero

Javier Campos Malbrán

Secretario de Redacción

Ariel Testori

Redacción

Eduardo Mombello Andrea Sabin Paz

Arte y Diagramación

Fernando Amengual Tamara Migelson

Departamento de Avisos

Oscar Devoto

Nelso Capello

Departamento de Publicida d

Guillermo González Aldalur

Servicios Fotográficos

Víctor Grubicy Comesaña

Load Revista para usuarios de MSX es una publicación mensual editada por Editorial PROEDI S.A., Paraná 720, 5º Piso, (1017) Buenos Aires. Tel. \$\frac{1}{2}46-2886 \quad \frac{4}{2}-2130 \rrac{1}{2}\text{Registro Nacional de la Propiedad Intelectual: E.T. M. Registrada. Queda hecho el depósito que indica la Ley 11.723 de Propiedad Intelectual. Todos los derechos reservados.

Precio de este ejemplar: A 2,70 Impresión: Calcotam. Fotocromo tapa: Columbia. Fotocomposición: Intera mericana Gráfica

Los ejemplares atrasados se venderán al precio del último número en circulación.

Prohibida la reproducción total o parcial de los materiales publicados, por cualquier medio de reproducción gráfico, auditivo o mecánico, sin autorización expresa de los editores. Las menciones de modelo, marcas y especificaciones se realizan con fines informativos y técnicos, sin cargo alguno para para las empresas que los comercializan v/o los representan. Al ser informativa su misión, la revista no se responsabiliza por cualquier problema pueda plantear la fabricación, el funcionamiento y/o la aplicación de los sistemas y los dispositivos descriptos. La responsabilidad de los artículos firmados corresponde exclusivamente a sus autores.

Distribuidor en Capital: Martino, Juan de Garay 358, P.B. Capital.

Distribuidor interior: DGP: Hipólito Yrigoyen 1450, Capital Federal. T.E. 38-9266/9800.

Sumario

LOGO PARA APRENDER Y JUGAR

Permite introducirnos fácilmente en el mundo de las computadoras sin instrucciones complicadas, en castellano y con el mismo sentido que las palabras que usamos cotidianamente para expresarnos. (Pág. 6)

LAS RIENDAS DEL ASSEMBLER

A partir de este momento comenzamos a sumergirnos dentro del Z-80. Veremos su funcionamiento y cómo controlar sus actividades. (Pág. 16)

GRAFICADOR DE ALTA RESOLUCIÓN

Como vimos en los números anteriores, hemos programado pedacitos del programa: cómo movernos por la pantalla, pintar y de qué forma podemos guardar nuestro gráfico. Pero con esto no hemos terminado (Pág. 24)

MAYOR COMPATIBILIDAD

a aparición de una nueva computadora con norma MSX en el mercado argentino es un acontecimiento significativo como se puede apreciar en la nota que publicamos en este número. Viene a reafirmar las esperanzas y esfuerzos de todos aquellos que se inclinaban por la compatibilidad de equipos y sistemas.

Este hecho sirve para que las dificultades en la interconexión de computadoras y periféricos de diferente origen se vean reducidas. En todo caso es un paso más para que las posibilidades del usuario se amplien y la computadora se convierta en la "herramienta" que debe ser.

De esta manera avanzamos un tramo más en ese arduo camino que lleva a alcanzar la madurez dentro del ámbito tecnológico de nuestra informática. La "standarización" que se está logrando con la norma MSX es un hecho y los que manejan el mercado así parecen entenderlo.

LOS EDITORES

DESNUDAMOS EL CHIP DE SONIDO

¿Cómo y por qué podemos visualizar las letras y símbolos en la pantalla? Un tema muy interesante, pero que muy pocos conocemos. En esta nota hablaremos de la estructura de la parte de video de las computadoras, pero en especial de nuestras MSX. (Pág. 28)

PROGRAMAS

La escalera del duende (pág. 10) - Préstamos y Amortizaciones (pág. 22). Clase de ecuaciones (pág. 13) - El compositor audaz (pág. 31).

SECCIONES FIJAS

File (pág. 4) - Sortilegio (pág. 27) - Raiting Soft (pág. 32) - Mailing (pág. 34).



AVANZA LA NORMA MSX

Con la aparición de esta máquina en el mercado, la compatibilidad del standard MSX se extiende en nuestro país.

La posibilidad de utilizar la memoria como RAM-disk, y dos conectores para cartuchos son ventajosas novedades en la computadora Toshiba. Pero la HX-20 se hace sobresaliente al incluír el procesador de textos.

(Pág. 18)



ASCII EN LUGAR DE MICROSOFT

Avalado por la venta de más de un millón de computadoras de norma MSX solamente en JAPÓN durante el año 1985, este sistema standard se impone cada día más.

Aunque algunos fabricantes se empecinan en cambiar ciertos aspectos de las computadoras que producen, con los fines que ya conocemos, los creadores del MSX se proponen todo lo contrario, y más.

Esto queda demostrado por el precontrato firmado por ASCII y MICROSOFT gracias al cual la primera ha tomado las riendas de este standard. No sólo se proponen lograr la compatibilidad entre todas las máquinas que se han dado en llamar de norma "MSX" sino avanzar sobre la compatibilidad entre estas y las denominadas PC.

Y esto es un hecho. De la mano de ASCII (ahora dueña de los caminos que tomará la norma) se están creando — inclusive por ellos mismos—grandes paquetes de software que harán saltar de su silla a más de uno.

Por otro lado, ASCII se propone, con agresivas campañas, plagar con la norma el mercado europeo y si es posible mundial.

Entre sus desarrollos próximos a salir, se encuentra un digitalizador de voz, basado en un chip muy barato, orientado a complementar varios desarrollos de software educativo. Así, el alumno podrá hablar directamente con la computadora sin intermediarios. Su funcionamiento es similar al digitalizador de imágenes que, aparte, ya tiene varias versiones y fabricantes

japoneses, aunque aquí todavía no es común verlos.

Por otro lado, la firma KO-NAMI (japonesa) anunció que está trabajando en un nuevo desarrollo de software (un juego) que incluye impresionantes pantallas utilizando otro de los chips engendrados por los japoneses. Recordemos que esta firma es una de las más importantes creadoras de juegos para esta norma.

COMPACT DISC

Los orientales continúan ampliando las posibilidades de las MSX incorporándoles accesorios potentes.

Esta vez, la empresa PIO-NEER decidió agrandar esta expansión de las computadoras de norma estandar, conectando un ordenador con un video.

Pero esto no es lo insólito, sino que el tratamiento de imágenes se efectuara con un Compact Disc.

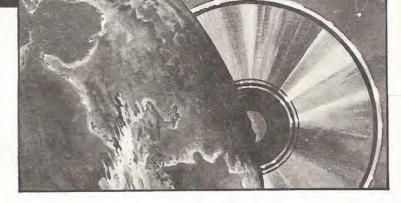
Esta firma de electrónica ha fabricado una computadora con el P-BASIC, aplicado para el manejo del video.

Los japoneses han conseguido la vanguardia al mezclar las computadoras con las máquinas de video, y el hecho de haber incorporado este nuevo sistema del Compact a los procesamientos de imágenes, marca que todo ya es posible.

Inclusive, los Compact Disc se transformarán en una unidad de almacenamiento masivo, CP-ROM, con mucha más capacidad de guardar datos que los disketes, dando fin a las mediciones en kbytes, porque se hablará de la capacidad en Megabytes.

TALENT PLAN

Talent creó un nuevo plan de ahorro previo para no dejar a nadie sin la posibilidad de contar con una MSX. Son numerosas las ventajas. Anticipar las cuotas nos evita pagar los gastos administrativos. Las cuotas pagadas se actua-



lizan automáticamente. Al pagar cuotas anticipadas también congela definitivamente el porcentaje pagado de la MSX y/o periféricos al igual que todas las cuotas abonadas.

Si decidimos desistir del PLAN, lo abonado se restituye actualizado al finalizar el contrato, con una disminución del 2% (renuncia) o del 4% (rescisión).

Todos los meses se sortea una computadora aparte de la licitación.

Este nuevo plan en realidad son tres. Es decir, hay tres planes, cada uno con diferentes opciones, pero la forma de ahorro es la misma.

Plan I: computadora MSX DPC 200 (alternativa Unidad de Disco Flexible Talent MSX DPF-550 o 555 sin diferencia de precio).

Plan 2: computadora Talent MSX DPC200 y unidad de disco flexible 550 o 555 (alternativa reemplazar computadora o unidad de disco flexible por monitor TV Talent 14" sin control y la diferencia para cancelar cuotas).

Plan 3: computadora personal MSX DPC 200, unidad de disco DPF 550 ó 555 y monitor TV Talent 14" sin control.



DE PROGRAMAS

auspiciado por TELEMATICA S.A. que proveerá lo siguientes Premios:

(a elección entre un monitor, una diskettera y una impresora).

para trabajar en el Departamento de Investigación y Desarrollo de Telemática S.A.

(a elección entre un monitor, una diskettera y una impresora).

En caso de que el ganador no pueda utilizar la beca será ofrecida a quien obtenga el segundo premio, y si éste tampoco pudiera aprovecharla se otorgará a alguno de los participantes del certamen que se hubiera destacado.

Entre los programas recibidos, algunos de ellos podrán ser editados por Prosoft,

reconociéndose los derechos

de autor.

UEG

Tema: TRUCO Premiaremos al programador que logre la mejor versión de este tradicional juego de salón. Tema:

Los juegos que nos inspiren podrán ser "El estanciero" o temas originales que sigan la línea.

Tema: LIBRE

Tema:

NTELIGENCIA

Se trata de lograr un programa que realmente nos haga discutir sobre

el límite entre la simulación y la inteligencia de la computadora.

Obviamente la única forma de lograr esto será siguiendo las reglas propuestas de la Inteligencia artificial. Por esto Se considerarán para premiar esta categoría, además de las reglas detalladas más abajo, la capacidad de auto-aprendizaje del programa, el nivel de inferencia del mismo, la capacidad y modo de almacenamiento de su base de datos, y principalmente su analizador sintáctico dado que hasta el momento no se ha logrado uno que dé suficiente credibilidad de sus casas de casa dad de que estamos frente a un ser racional que entiende nuestro idioma y no frente a una máquina a la que debemos hablarle con verbos en infinitivo al mejor estilo Tarzán (sin menospreciar a este último)

Dentro de este tema podrán figurar programas de las más diversas aplicaciones.

BASES: No sólo será indispensable que el programa enviado funcione correctamente sino que además debe • Fácil seguimiento del mismo y detalle de éste como parte de su documentación. (Diagrama de bloques con los cumplir con ciertas reglas.

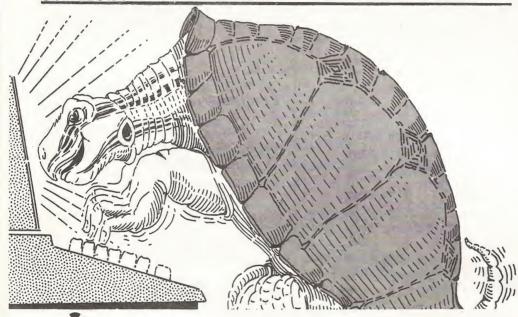
- Programación estructurada en bloques fácilmente diferenciables.
- Aclaración y clara explicación de los algoritmos utilizados, deben figurar como parte de la documentación.
- Las variables y/o direcciones de memoria utilizados también se deben incluír en esta documentación. • Listado de nemónicos assembler y la localización en memoria si es que se utiliza este tipo de lenguaje.

- Calidad y originalidad de gráficos, sonidos y pantallas de menú.
- El programa debe ajustarse a alguno de los temas propuestos más arriba. Esto es ELIMINATORIO. Los trabajos deberán enviarse antes del 30 de noviembre próximo (cierre del

LOGO PARA APRENDER

Y JUGAR

Permite introducirnos facilmente en el mundo de las computadoras sin instrucciones complicadas, en castellano y con el mismo sentido que las palabras que usamos cotidianamente para expresarnos.



e trata de un lenguaje de programación que nació en el Laboratorio de Inteligencia Artificial del Instituto Tecnológico de Massachusets a fines de 1960.

Debido al alto nivel de fracaso escolar en la asignatura de matemáticas, un equipo de investigadores de ese instituto, orientó la creación de un nuevo lenguaje, para solucionar el problema de los estudiantes.

El equipo estaba dirigido por un matemático y pedagogo llamado Seymor Papert. De alguna manera, Papert llevó al campo informático las ideas de su maestro, el psicólogo Jean Piaget. Seymor consiguió fijar los cimientos donde se apoyaría, luego, uno de los lenguajes de alto rendimiento para el usuario, además de ser de fácil comprensión.

Por su sencillez de manejo, permite ser adoptado por personas de todas las edades que se inicien en la programación.

Se buscó principalmente; un elemento didáctico con miras a utilizarlo para el

aprendizaje y desarrollo de la capacidad intelectual de los alumnos.

Fue así como empezó a encasillarse al Logo como de uso casi exclusivo en la enseñanza, que permitía a los niños experimentar por sí mismos y desarrollar el conocimiento de una forma constructiva, ayudándolos a comprender ideas abstractas (como conceptos matemáticos), con el empleo de las computadoras. El Logo derivó del lenguaje Lisp, muy empleado para problemas de inteligencia artificial. Este último lenguaje es algo complicado de manejar, especialmente por la enorme cantidad de paréntesis que utiliza.

Aplicaciones y avances

MSX-Logo deja de ser de uso exclusivo para la educación. Gracias a su potencia, permite desarrollar cálculos complicados para sistemas expertos o trabajar directamente con la memoria de la computadora (como POKE, PEEK, etcétera en BASIC).

Una versión bastante potente de este lenguaje fue el TI-LOGO, empleado por las computadoras Texas Instruments. Las ventajas del MSX-Logo son, fundamentalmente, los comandos y operaciones en castellano, además de su optimización, satisfaciendo así las necesidades de cada vez más usuarios.

La facilidad de asimilación de este lenguaje por los chicos se debe, principalmente, a que el conjunto de órdenes que se pueden realizar ni bien son cargadas en la computadora son, al mismo tiempo, palabras con sentido para la computadora y para el lenguaje natural del usuario. A diferencia del BASIC, no hace falta contar con un diccionario inglés-castellano para traducir las palabras que se deben utilizar.

Logo se aproxima bastante a una charla entre el usuario y la computadora, donde el primero enseña a la computadora a realizar algunos procedimientos como dibujar un cuadrado, tocar una melodía, etcétera.

Crear gráficos

Logo permite crear interesantes gráficos en pantalla. Para saber cuál es nuestra ubicación en la pantalla, contamos con un "puntero". En realidad este "puntero" se representa con la figura de una tortuga. Pero mejor aún, se puede cambiar la representación del "puntero" por otras figuras ya definidas como una locomotora, un gato, un perro, un corazón y otras más. O bien, definir nosotros mismos el dibujo que más nos agrade.

Podemos darle órdenes a cada "puntero" o tortuga, como ADELANTE, ATRAS, o girar un ángulo determinado hacia la DERECHA o a la IZQUIERDA. El recorrido de sus movimientos puede quedar marcado con distintos colores, a gusto del usuario. Pero por supuesto, también se puede desplazar la tortuga por la pantalla sin dejar marcadas sus huellas con la instrucción SINPLUMA. Estas sentencias que permiten graficar en pantalla son simples de utilizar, como todas las instrucciones contenidas en MSX-Logo. Como dijimos, más bien parece un diálogo entre el usuario y la computadora, que termina con la realización, por parte de la máquina, de las tareas especificadas por el programador. Apoyado por el manual adjunto al cartucho MSX-Logo, el usuario puede experimentar sus propios inventos, como crear figuras geométricas de diversos tamaños. De esta manera, el futuro programador comienza a comprender la idea abstracta de "variable", palabra muy empleada en computación.

Manejo del lenguaje

Las instrucciones que forman al Logo pueden ser ejecutadas directamente. Esto permite probar el funcionamiento de las distintas instrucciones aisladas del programa total. Es decir, podemos ir probando instrucción por instrucción, con el fin de utilizarlas adecuadamente en un programa.

En este lenguaje se le enseña a la computadora a realizar otras tareas además de las ya implementadas en el lenguaje por sus fabricantes. Por ejemplo, se le dice cada paso que debe ejecutar para dibuiar una silla.

Estas tareas especificadas deben estar encerradas entre las palabras claves "PARA" y "FIN".

De esta manera, la computadora realizará todas las operaciones declaradas por el usuario que se encuentren entre estas dos palabras claves.

Talent

Inteligencia en crecimiento



© LOGO COMPUTER SYSTEMS INC. 1985

MSX: Marca registrada de MICROSOFT CORP.

Telemática S.A. - 1986. Todos los derechos reservados.

Con este procedimiento, es posible incorporar al lenguaje sentencias definidas por el usuario sin tener que ser expertos programadores.

A esta forma de programar se la denomina "modular", porque se construyen diferentes módulos, cada uno con una tarea específica.

En la figura I vemos un ejemplo de cómo se definen las sentencias. Para los que han trabajado con otros lenguajes, como Pascal, y tienen cierta experiencia en ellos, les vamos a mostrar por qué Logo es mucho más que un lenguaje pa-

DATASSETTE

LA RESPUESTA TECNOLOGICA DE





MITSAO COMPUTER

E MITSAO Mod MC 10

DATASSETTE MITSAO Mod. MC 100 Docompatible con COMMODORE 64 y 128.

AHORA PRESENTAMOS el DATASSETTE:

MITSAO Mod. MC 300 D compatible con

TALENT MSX, SINCLAIR Spectrum

SPECTRAVIDEO MSX y otras.

y el Mod. MC 500 D compatible con ATARI.

ICESA

Alvarado 1163 - 1167 Capital Federal 28-8084/8247 21-7131



Distribuye: DISPLAY

La Pampa 2326 Of. "304" Capital Federal TE. 781-4714 ra chicos. Una característica sobresaliente de Logo es que permite trabajar con "recursividad" (método de programación muy utilizado por los compiladores Pascal).

La definición de "recursividad" no es fácil de explicar con palabras. Se trata de un procedimiento que define una función en sí misma.

Esto, seguramente, para los que se inician en el área informática, no se entiende. Por eso, proponemos en la figura 2 un ejemplo. Como podemos notar, al final de la definición del procedimiento, éste se llama a sí mismo. A esto se le dice "recursivo".

La recursividad bien empleada facilita ampliamente la programación de sistemas complejos, porque permite expresar un problema como una versión reducida de sí mismo.

La interpretación de los listados de este lenguaje es sencilla (como se puede ver en los ejemplos dados) y permite encontrar los errores de programación rápidamente.

Esta es otra ventaja por la cual los pequeños programadores son atraídos.

Cálculos matemáticos

En MSX-Logo no se excluyeron las operaciones matemáticas tradicionales de suma, resta, multiplicación y división. También las operaciones trigonométricas de seno, coseno, arcotangente, etcétera, utilizadas por los usuarios más avanzados, se encuentran implantadas. Con la sentencia REDONDEO se obtiene la parte entera de un número, y con las sentencias AZAR o REAZAR se escogen números aleatorios.

Figura 1



Para operar con las variables lógicas, las sentencias NO, O e Y son las equivalentes en BASIC al NOT, OR y AND. Es decir, Logo contiene las operaciones del BASIC, más las operaciones trigonométricas, pero no en inglés.

Entrada y salida de datos.

Los datos pueden ser impresos en papel. Para esto se utiliza la instrucción CONIMPRESORA.

Para almacenarlos, se puede emplear cassettes o discos. En cada caso, las sentencias de "guardar" y "cargar" son diferentes. Pero ninguna es complicada de usar.

Código de máquina.

Los programadores más expertos, también podrán manipular directamente la memoria, creando programas en código de máquina. Estas son algunas de las sentencias:

- EXAMINAR: lee el dato situado en una posición determinada de la memoria. (Como PEEK en BASIC)
- DEPOSITAR: escribe un dato en una posición determinada de la memoria. (Como POKE en BASIC)
- DENTRO: lee un dato de los pórticos de entrada o salida. (Como IN en BASIC)
- LLAMAR: inicia la ejecución de un procedimiento escrito en código de máquina.

En fin, ésta es una muestra de las posibles sentencias a ejecutar para trabajar con código de máquina.

Definición de SPRITES y sonido

Para fabricar figuras, o sea SPRITES, se debe entrar al "editor de figuras" con la instrucción EDFIG n, donde n es el número de la figura a editar. Simplemente con las teclas de cursor y la barra de espacio se definen las figuras. Para salir del modo editor se presiona la tecla ESC

Las figuras diseñadas permiten ser utilizadas para graficar nuestros programas. Y sobre el sonido, MSX-Logo permite entrar al mundo de la melodía, con creaciones propias. Se pueden crear melodías a tres voces que suenan simultáneamente.

Manual

El cartucho, como dijimos antes, viene.

acompañado por un manual con las explicaciones básicas sobre la forma de utilizar este lenguaje.

Comienza con la introducción al Logo. El primer capítulo es para familiarizarnos con las MSX. En esta sección, se le enseña al usuario cómo conectar correctamente el equipo para poder manejarlo. Aclara cómo se usan los discos y los cassettes, y explica las funciones de las teclas especiales como SHIFT, GRAPH, CODE y BS. En síntesis, es una introducción al manejo de una computadora a través del Logo.

Este manual trae una lista con las instrucciones con su correspondiente explicación rápida.

También están incluidas las explicaciones de los mensajes de error que aparecen en pantalla.

Al final de este compendio, encontraremos información sobre los códigos de colores, las figuras de las tortugas ya definidas, la tabla de caracteres, las frecuencias de tonos y un listado comparativo de las sentencias para las versiones de LOGO: USA, MSX y TI 99/4A.

Lógicamente, este manual está explicado en castellano, pero también trae una lista de sentencias Logo, traducidas del español al inglés y viceversa.

Resumiendo, estamos frente a una herramienta imprescindible para los que se inician enla programación y sobre todo para los más pequeños.

 Telemática S.A., licenciataria exclusiva de Logo Computer System Inc., para el lenguaje MSX-LOGO con adaptación de primitivas y redaccion del Manual por los Ingenieros Hilario Fernández Long y Horacio Reggini.

Figura 2

?para
para polígono: ángulo
adelante 25 derecha: ángulo
hacer "ángulo": ángulo+2
polígono: ángulo
fin

polígono definido

?polígono 45

PORQUE LA COMPUTACION ES EL FUTURO



MICROMATICA STI.

LOS PROFESIONALES DE LA COMPUTACION



ENTREGA INMEDIATA

SOFTWARE

HARDWARE

• JUEGOS • UTILITARIOS • EDUCATIVOS EQUIPOSDISKETTERASACCESORIOS

A MEDIDA

• IMPRESORAS

BIBLIOGRAFIA - CURSOS (NIÑOS, ADULTOS, PROFESIONALES)

Logo - Basic - Introducción a la Informática - Inteligencia Artificial -Cobol - Fortram - Pascal - Base de Datos - Procesamiento de la palabra - Planilla Electrónica

DISTRIBUIDORES OFICIALES

Talent

SPECTRAVIDEO

SVI

AV. PUEYRREDON 1135 (1118) Tel.: 961-5578 Suc. San Martín: Mitre 4044 San Martín (1650) TE: 752-6241



LAS ESCALERAS DEL DUENDE

ste es un divertido entretenimiento donde el personaje, un duende llamado PICKY, deberá subir y bajar escaleras o dejarse caer

algunos pisos con el fin de encontrar caias misteriosas.

Allí encontraremos diferentes objetos. Cada uno tiene un valor diferente.

Pero las cosas se complican cuando el duende es perseguido por una simpática abeja.

Al picar la abeja al duende, no lo mata, pero ya veremos qué pasa si sucede varias veces.

El programa tiene una pantalla principal. Para salir de ella tenemos que presionar la barra de espacio. Inmediatamente veremos cambiar el tamaño del sprite y se modificará la pantalla.

Si conseguimos mantenernos jugando por bastante tiempo, obtendremos como premio un bono extra de 500 puntos y pasar de nivel.

En cada nivel se incrementa la velocidad, transformando al juego con un clima tenso y desesperante.

Como vemos se trata de un entretenimiento bastante completo.

Pero hay que tener paciencia para copiarlo.

Para ayudarnos en la corrección del listado (si es que cometemos algún error), hemos definido la tecla de FUNCION I con: "SCREEN I" para volver a obtener los caracteres comunes: y FUNCION 2 como: "WIDTH 29" para ampliar la ventana de la pantalla.

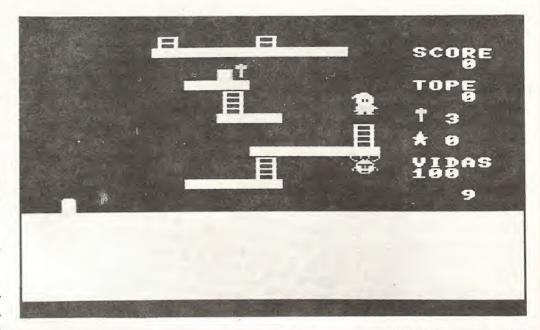
Si se brekea el programa (y si ya se redefinieron los caracteres), encontraremos imposible tratar de deducir el mensaje de error.

Para esto conviene presionar FI y tener así caracteres legibles.

VARIABLES IMPORTANTES:

Z\$: guarda el puntaje.

- P: esta inicializado en 3. Se decrementa en 1 cada vez que perdamos una vida. Al llegar a 0 termina el juego.
- T: tiempo de duración de cada nivel. Al llegar T a 360, dará el bono extra y pasaremos de nivel.



	SCORE TOPE
EXTRA BONUS 500 PUNTOS	† 0 * 0 VIDAS

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA:

10-120: inicializa las variables.

130—340: parte principal del programa.

350-370: dibuja piso.

380—430: distingue cual es el puntaje según el objeto recogido.

440-450: coloca el puntaje.

460-610: mueve el duende.

620—730: persecución y ataque de la abeja.

740—890: comienzo.

900-950: caer.

960-1000:chocar.

1010-1050:atacar.

1060—1130:pantalla para pasar de nivel.

1140-1220:perder.

1230—1280:fin del juego.

1290—1420:pantalla de presentación.

1430—1570:pantalla principal.

1580—1700:definición de caracteres.

1710-1760:lenguaje de máquina.

1770—1830:definición de los nuevos caracteres.

1840-1900: declaración de color.

1910-2130:definición de sprites.

10 SCREEN 1,2,0:WIDTH 29:DIM A\$(20 CLEAR 255, &HD7FF: COLOR 15,1,1 : KEY OFF KEY 1, "SCREEN 1": KEY 2, "WIDTH 40 GOTO 1580 50 CLS:POKE &HF922,252:POKE&HF92 3,23:WIDTH 24 60 GOSUB 1290 70 A\$(1)=" bc 80 A\$(2)=" bc he bc bc 90 A\$(3)=" аааааааааааа аа aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa" 100 S=0:P=3:R=1:RT=0:L=100:X=3:Y =8:V=0:PLAY"s0m2500t25518o5v15":H =0:ST=0:W=0 110 GOSUB 1430 120 T=0:ZZ=0:TT=0:QT=0:M=0:N=0:M E=3:M1=X*8:N1=Y*8:MN=22-R*2:MI=MN :00=5 130 AA=STICK(0): ON AA GOTO 460,1 40,520,140,490,140,570 140 IK\$=INKEY\$: IK=INSTR(1,";zc ",IK\$):ON IK GOTO 150,620,740,870 150 M=M+SGN(M1-M)*4:N=N+SGN(N1-N 130 M=M+5GN(M1-M)*4:N=N+5GN(N1-N))*4:PUT SPRITE 3, (M,N),8,10 160 MI=MI-1:IF MI=0 THEN MI=INT(MN):MN=MN+(MN>5)*.02:M1=X*8:N1=Y* 8:PUT SPRITE 3, (M,N),15,10 170 I=VPEEK (BASE (5)+X+Y*32):IF (I>&H65) AND(I<&H69) THEN GOSUB 38 180 IF QT>0 THEN FOR I=1 TO 10:N 190 IF (ABS(M-X*8)<10) AND(ABS(N -Y*8)<8) GOTO 960 200 QT=QT+1:IF QT<6-R-INT(T/80) THEN 130:ELSE QT=0 THEN 130:ELSE 0:=0 210 IF TT=0 THEN GOSUB 290 220 IF T>360 GOTD 1060 230 TT=TT+1:LOCATE A*2+3,24:PRIN TMID\$(A\$(TT)+A\$(TT),C*2-1,B*2) Y=0 GOTO 1140

250 Y=Y-1:FOR I=O TO 2:VPOKE VDP (5)*128+I*4,Y*8:NEXT I 260 IF TT>=3 THEN TT=0 270 Z\$=RIGHT\$(" "+\$TR\$(L),3): Q=12:GOSUB 440:IF L<=0 GOTO 1140 270 Z\$=RIGHT\$(" 280 GOTO 290 Z=PEEK(RT+T)+ZZ: ZZ=INT(Z/20) : C=7+1-77*20: 7=7+77 300 ZZ=INT (Z/6):A=Z+1-ZZ*6:Z=Z+Z 310 ZZ=INT(Z/(9-A)):B=Z+2-ZZ*(9-A):7=7+77 320 T=T+1: Z\$=RIGHT\$(" "+STR\$(T) ,4):Q=14:GOSUB 440 330 QQ=QQ-1:IF QQ=0 THEN GOSUB 3 340 RETURN 350 QQ=B:LOCATE A*2+1,18:PRINT"e ":LOCATE A*2+1,19:PRINT"aa"
360 LOCATE A*2+1,17:PRINTMID\$("f ffhgfffffhgfffhgfff",C,1)+"
370 RETURN
380 PLAY"06CF05" 390 IF I = & H67 THEN LOCATE X,Y:PR 390 IF I = & H67 THEN LOCATE X,Y:PR INT" o":LOCATE X+1,Y+1:PRINT"p":S T=ST+3:Q=9:Z*="p"+STR*(ST)+" ":GO SUB 440: RETURN 400 IF I=&H68 THEN LOCATE X,Y:PR
INT" k":LOCATE X+1,Y+1:PRINT"1":H
=H+3:Q=7:Z\$="1"+STR\$(H)+" ":GOSUB 440: RETURN 410 S=S+100:Q=2:Z\$=RIGHT\$(" "-STR\$(S),4):GOSUB 440 420 LOCATE X,Y:PRINT" m":LOCATE X+1,Y+1:PRINT"n" 430 L=L+5:Q=12:Z\$=RIGHT\$(" 450 FOR I=1 TO LEN(Z\$): VPOKE BA SE(5)+Q*32+24+I,ASC(MID\$(Z\$,I,1)) :NEXT I:RETURN 460 IF (VPEEK(BASE(5)+X+Y*32)<>& H62) OR (Y<3) GOTO 150 470 Y=Y-3: V=0 480 PUT SPRITE 0, (X*8, Y*8), 2+W*2

12 al 28 de diciembre de 1986. en la Rural de Palermo





690 LOCATE X+V*2,Y:PRINT" ":LOC ATE X+V*2,Y+1:PRINT"ij"
700 PLAY"ce":FOR I=1 TO 2:NEXT
710 LOCATE X+V*2,Y+1:PRINT" ": OCATE X+V*2, Y+2:PRINT" 720 Z\$="1"+STR\$(H)+" ":Q=7:GOSUB 440 730 GOTO 150 740 IF (V=0) OR (X+V*2<3) OR (X+V*2) 750 >19 OR (ABS (VPEEK (BASE (5) +X+V*2+Y* 32+64) -&H60) <2) GOTO 150 760 ST=ST+W*(ST>0): IF((W=1)AND(S T>0))OR(VPEEK(BASE(5)+X+V*2+Y*32+64)+&H64)LIST 820
770 LOCATE X+V*2,Y:PRINT" ":LOC ATE X+V*2,Y+1:PRINT"ij"
780 PLAY"ce":FOR I=1 TO 2:NEXT I
790 LOCATE X+V*2,Y+1:PRINT" ":L
OCATE X+V*2,Y+2:PRINT"dd"
800 IF(ABS(Y*8-N)<10) AND(ABS(X* 8+V*16-M) <10) THEN GOSUB 1010 810 GOTO 150 B 440 860 GOTO 150 870 IF H+ST=0 THEN W=0:GOTO 150 880 W=-1*(W=0) 890 V=0:PUT SPRITE 0, (X*8, Y*8), 2 +W*2,7:PUT SPRITE 1, (X*8, Y*8), 10, 8: PUT SPRITE 2, (X*8, Y*8), 8, 9: GOTO 150 900 ****************** 910 F=0 920 Y=Y+1:F=F+1:FOR I=0 TO 2:VPO KE VDP(5)*128+4*I,Y*8:NEXT I 930 IF Y>16 GOTO 1140 940 IF ABS(VPEEK(BASE(5)+X+Y*32+ 64)-&H60)>1 GOTO 920 950 GOTO 150 970 PUT SPRITE 3, (M,N), 13, 10: PLA Y"02do5" 980 L=L-SGN(L)+20: Z\$=RIGHT\$(" 1020 PUT SPRITE 3, (M,N),15,10:PL AY"a":FOR I=1 TO 10:NEXT I 1030 ME=ME-1:IF ME=0 THEN ME=3:M =0:N=0:M1=X*8:N1=Y*8:S=S+100 1040 S=S+10: Z\$=RIGHT\$(" (S),4):Q=2:GOSUB 440 1050 RETURN 1060 PLAY"1805gr32gd4dgaa+r32a+g 4ga+o6cl16ddddddddd" 1070 IF PLAY(0)<>0 GOTO 1070 1080 FOR I=1 TO 32:PRINT:NEXT I 1090 PUT SPRITE 0,(80,80),2,1:PU T SPRITE 1,(80,80),10,2:PUT SPRIT E 2,(80,80),8,3:PUT SPRITE 3,(0,0 1,0,0 1100 LOCATE 5,10:PRINT"qr":LOCAT E 5,11:PRINT"stu":PRINT"aaaaaaaaa "asasasasaa" 1110 LOCATE 1,7:PRINT"EXTRA BONU S 500 PUNTOS" 1120 FOR I=1 TO 1000:NEXT I:S=S+ 3000:R=R-(R<3):X=3:Y=8:V=0:W=0:T= 1130 PUT SPRITE 0, (24,64), 2,7:PU T SPRITE 1, (24,64), 10,8:PUT SPRIT E 2, (24,64),8,9:GOTO 110 1140 1150 PLAY"o6ed+dc+co5ba+agr8dr8g 1160 IF P=0 GOTO 1230 1170 X1=0:FOR I=16 TO 10 STEP -1 :FOR J=21 TO 5 STEP -2 1180 IF (X1=0) AND (VPEEK(BASE(5

)+I*32+J)=&H61) THEN X1=J:Y1=I 1190 NEXT J:NEXT I:X=X1:Y=Y1-2:L =100:Z\$=" 100":Q=14:GOSUB 440 1200 V=0: W=0: PUT SPRITE 0, (X*8, Y *8),2,7:PUT SPRITE 1, (X*8, Y*8),10 ,8:PUT SPRITE 2, (X*8, Y*8),8,9 1210 P=P-1 1220 GOTO 130 1230 kakakakakakakakakakakakakakakakak 1240 FOR I=1 TO 12:LOCATE 0,24:P RINT:NEXT 1250 PRINT" TERMINO EL JUEGO 1260 FOR I=1 TO 17:LOCATE 0,24:P RINT: NEXT 1270 IF HSKS THEN HS=S 1280 FOR I=1 TO 1000:NEXT I:GOTO 60 1290 * ************** 1300 FOR I=0 TO 5:PUT SPRITE I,(
0,0),0,0:NEXT I 1310 CLS:LOCATE 0,24:PRINT" LOA D MSX": PRINT 1320 PRINT" aaa 1330 PRINT" a" a a 0 1340 PRINT" aaa paa a a a a" 1350 PRINT" a a" 2 2 22 -1360 PRINT" a 1370 PRINT" 1380 PRINT" 1390 FOR I=1 TO 7:PRINT:PRINT:NE XTI 1400 VDP(1)=VDP(1) OR 1:PUT SPRI TEO, (24,88),2,7 1410 PUT SPRITE 1, (24,88),10,8:P UT SPRITE 2, (24,88),8,9 1420 IF INKEY\$=" " THEN VDP(1)=V DP(1) AND 254: RETURN: ELSE GOTO 14 20 1430 3 1440 Z\$="SCORE":Q=1: GOSUB 440 1450 Z\$=RIGHT\$(" "+STR\$(S),4): Q=2:GOSUB 440 1460 Z\$="TOPE ":Q=4:GOSUB 440 1470 Z\$=RIGHT\$(" "+STR\$(HS); "+STR\$ (HS) , 4) : Q=5: GOSUB 440 1480 Z\$="k":Q=6:GOSUB 440:Z\$="1" +STR\$(HN)+" ":Q=7:GOSUB 440 1490 Z\$="o":Q=8:GOSUB 440:Z\$="p" +STR\$(ST)+" ":Q=9:GOSUB 440 1500 Z = "VIDAS" : Q=11: GOSUB 440: Z \$=RIGHT\$(" "+STR\$(L),3):Q=12:60 **SUB 440** 1510 LOCATE 0,24:PRINT" aaaaaa aaaaaa" 1520 PRINT" bc bc" bc" . 1530 PRINT" 1540 PRINT" bc aaaaaaaaaaa" 1550 PRINT" bc":PRINT" bc":PRINT" aaaaaaaa 1560 PRINT: PRINT: PRINT" 1570 X=3:Y=11:RETURN 1580 1590 CLS:LOCATE 0,11:PRINT"Esper a, se estan definiendo los carac teres" FOR I=0 TO 60:FOR J=0 TO 7: Z=VPEEK (32*8+1*8+J): POKE&HD800+1* 9+J, ZOR(Z/2):POKE&HDB80+I*8+J, (15 +(J>4)*8)*16+1:NEXT J:NEXT I 1610 RESTORE 1770:FOR I=64 TO 85 FOR J=0 TO 7: READ A\$: POKE&HD800+ I*8+J, VAL("&h"+A\$): NEXT J: NEXT I 1620 RESTORE 1840:FOR I=64 TO 85 FOR J=0 TO 7:READ A\$:POKE&HDB80+ I*8+J,VAL("&h"+A\$):NEXT J:NEXT I 1630 I=0:RESTORE 1710 1640 READ A\$:POKE&HDFOO+I,VAL("& h"+A\$):IF A\$<>"C9"THEN I=I+1:GOTO 1640 1650 RESTORE 1910:FOR I=1 TO 11: \$\$="":FOR J=0 TO 31:READ A\$:\$\$=\$\$ +CHR\$(VAL("%h"+A\$)):NEXT J 1660 SPRITE\$(I)=S\$:NEXT 1670 DEFUSR=&H7E: A=USR(0) 1680 DEFUSR=&HDF00: A=USR(0):GOTO 50 1690 DEFUSR=&H7E: A=USR(0) 1700 DEFUSR=&HDF00: A=USR(0) 1720 DATA 21,00,D8,11,00,01,01,0 0,03,CD,5C,00 1730 DATA 21,00,D8,11,00,09,01,0

0,03,CD,5C,00

1740 DATA 21,80,DB,11,00,21,01,0 0,03,CD,5C,00 1750 DATA 21,80,DB,11,00,29,01,0 0,03,CD,5C,00 1760 DATA 3E,77,21,00,30,01,00,0 8, CD, 56, 00, C9 1770 1780 DATA 00,00,40,04,65,FF,FF,0 0,00,00,40,04,65,FF,FF,00,1F,18,1 8, 18, 1F, 18, 18, 18, F8, 18, 18, 18, F8, 1 8,18,18 1790 DATA 00,00,00,00,00,00,0 0,AB,8B,8B,93,83,93,83,FF,00,00,0 0,00,00,7E,C7,93,00,00,00,00,00,7 E, C7, 93 1800 DATA 00,00,00,00,00,7E,C7,9 3,02,38,5D,BF,BF,FB,FB,3D,00,39,D C, FE, EE, EE, EE, DC, 00, 00, 00, 00, 18, 7 E, 7E, 7E 1810 DATA 18,18,18,18,18,18,00,0 0,00,00,00,00,00,18,3C,3C,7E,7A,7 A, A7, 3C, 34, 18, 00, 00, 00, 00, 00, 00, 1 0,10,38 1820 DATA 38,FE,7C,38,7C,6C,44,0 0,01,03,03,03,03,07,07,07,F8,FC,F 4, F6, F7, FC, F8, F8, OF, OF, OF, 1F, 1F, 3 F,7F,FF 1830 DATA FC,FC,FC,FC,FC,FS,F 8,80,80,80,80,80,80,80,80 1840 ******************** 1850 DATA 97,97,97,97,97,97,97,1 1,97,97,97,97,97,97,97,11,F1,91,9 1,91,F1,91,91,91,F1,91,91,91,F1,9 1,91,91 1860 DATA 11,11,11,11,11,11,11,1 1, CE, CE 1870 DATA C1,C1,C1,C1,C1,C1,CE,C 1,41,41 1880 DATA 61,61,61,61,61,61,61,6 1, A1, A1, A1, A1, A1, F1, F1, F1, F1, F1, F 1,F1,F1 1890 DATA F1,F1,F1,F1,F1,F1,F1,F 1,B1,B1,B1,B1,B1,51,51,51,B1,B1,B 1,B1,B1,B7,B7,57,51,51,51,51,51,51,5 1,51,51 1900 DATA 51,5b,5b,51,51,51,d1,5 1,61,61,61,61,61,61,61,61 1910 **************************** 1920 DATA 00,03,07,01,00,00,00,0 0,00,03,03,00,02,03,00,00,7c,fc,f 6, f2, 78, 78, 78, 70, 00, a8, f8, 3c, 7c, f e,00,00 1930 DATA 00,00,00,00,00,05,0d,0 7,07,00,00,01,01,00,00,00,00,00,0 0,00,00,80,80,80,80,00,00,80,80,0 0,00,00 1940 DATA 00,00,00,0e,0f,00,00,0 0,00,00,38,2e,20,00,00,00,00,00,0 0,00,80,00,00,00,78,50,00,40,00,0 0,70,f0 1950 DATA 3f,3f,6f,4f,1e,1e,1e,0 e,00,15,1f,3c,3e,7f,00,00,00,c0,e 0,80,00,00,00,00,00,00,00,00,40,0 0,00,00 1960 DATA 00,00,00,00,00,01,01,0 1,01,00,00,01,01,00,00,00,00,00,0 0,00,00,A0,b0,e0,e0,00,00,80,80,0 0,00,00 1970 DATA 00,00,00,00,01,00,00,0 0,1e,0a,00,02,00,00,0e,0f,00,00,0 0,70,f0,00,00,00,00,1c,74,04,0 0,00,00 1980 DATA 03,0f,1f,3c,28,08,08,0 0,00,07,07,07,0f,1f,00,00,c0,e0,f 0,18,08,08,08,00,00,f8,e0,60,e8,f 8,00,00 1990 DATA 00,00,00,00,00,02,06,0 3,03,00,08,08,00,00,00,00,00,00,0 0,00,00,a0,b0,e0,e0,00,04,04,00,0 0,00,00 2000 DATA 00,00,00,03,07,04,00,0 c,04,00,00,00,00,00,07,0f,00,00,0 0,e0,f0,10,00,18,10,00,18,9a,10,0 0,70,78 2010 DATA 38,44,42,42,21,15,07,0 f,08,0e,1e,2f,2f,06,03,00,0e,11,2 1,21,42,ec, f0, f8,08, b8, bc, fa, fa, 3 0.00.00 2020 DATA 00,00,00,00,00,01,03,0 3,03,01,00,38,74,62,60,00,00,00,0 0,00,00,c0,e0,e0,e0,c0,80,8e,17,2 3,03,00



CLASE DE ECUACIONES

Clase: Educativo

I profesor de Química y Merceología, Roberto Emilio Gaguine, de la Escuela

Nacional de Educación Técnica Nº 1 de San José de la Quintana, nos ha hecho llegar un interesante programa creado por él.

Su experiencia en programas aplicados a la educación puede ser interesante para los lectores de nuestra revista.

Roberto envió este programa para compartirlo con todos los lectores y para pedir nuestra opinión sobre el mismo.

Nos pareció muy completo, claro y que cumple el objetivo de reforzar los conocimientos sobre el tema. Sabemos que no es sencillo dar una clase sobre "Ecuaciones", pero ésta es bastante completa y didáctica.

Daremos una sugerencia que facilitara el manejo de los programas.

Es conveniente colocar "mensajes aclaratorios" en la pantalla sobre el siguiente paso que debe cumplir el operador para continuar con la ejecución del programa.

Por ejemplo, en este programa, para pasar de explicación se debe presionar cualquier tecla.

Sería conveniente colocar un cartel para sacar la duda de con qué se debe

Otro detalle que se podría mejorar está la opción de "Despeje de la incógnita". Al despejar correctamente la computadora debería aclararlo y pasar automáticamente al menú principal.

Pero éstos son sólo detalles que no hacen desmejorar el programa.

Destacamos la claridad en la explicación de los conceptos.

Realmente es un programa muy bien pensado y diseñado.

Aclaramos a los lectores que tiene siete opciones donde se explican los conceptos básicos sobre las "ecuaciones". además de graficarlas. COMO EJEMPLO : VAMOS A DESPEJAR B

Para ello utilizamos el

And the second s

Lo estas haciendo bien Pulsa H para retorno

Por último agradecemos a Roberto por su programa, manteniendo abierta la comunicación con él. Nos interesan sus dudas, sugerencias, comentarios y programas (como también los de los demás lectores, porque ellos pueden ayudar a todos los usuarios de las MSX).

X2: segunda raíz para la misma opción A: coeficiente del término para la última opción

F: coeficiente del término lineal C: término independiente de la ecuación para la misma opción

VARIABLES IMPORTANTES:

A\$: almacena la opción elegida del menú principal

B: valor de b para la opción "Resolución de ecuaciones"

C: valor de c para la misma opción

D: valor de d para la opción anterior

X: resultado de x

XI: primera raíz de la opción "Resolución de una ecuación"

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA:

50-110: pantalla inicial **120-280:** menú principal

290-350: procesos para la primera

360-560: segunda opción **570-840:** tercera opción

850-2020: cuarta opción **2030-3020:** quinta opción

2030-3020: quinta opción **3030-3460:** sexta opción

3470-3830: séptima opción

40 REM ******* ECUACIONES *****

50 SCREEN 3:COLOR 4,0,0:CLS 60 OPEN "GRP:" AS#1:KEY OFF 70 PLAY"L4CEDFDECREFGAGFER"

80 PRESET(30,20):PRINT#1,"ECUA" 90 PRESET(105,80):PRINT#1,"CIO" 100 PRESET(145,140):PRINT#1,"NES

110 IF INKEY\$="" THEN 110 120 CLS:SCREEN 0:COLOR 1,15,15

130 LOCATE 4,0:PRINT"ECUACIONES"
140 LOCATE 4,1:PRINT"

150 LOCATE 4,3:PRINT"MENU":BEEP 160 LOCATE 4,5:PRINT"1 CONCEPTO" :BEEP

170 LOCATE 4,7:PRINT"2 GRADO DE UNA ECUACION, BEEP 180 LOCATE 4,9:PRINT"3 CLASIFICA CION DE LAS ECUACIONES BEEP

CION DE LAS ECUACIONES": BEEP 190 LOCATE 4,11:PRINT"4 DESPEJE DE LA INCOGNITA": BEEP



200 LOCATE 4,13:PRINT"5 RESOLUCI ON DE ECUACIONES DE": BEEP 210 LOCATE 4,14:PRINT" 1er.GRAD O CON UNA INCOGNITA": BEEP 220 LOCATE 4,16:PRINT"6 RESOLUCI 220 LOCATE 4,16:PRINT"6 RESOLUCI ON DE ECUACIONES DE":BEEP 230 LOCATE 4,17:PRINT" 2do.GRAD O CON UNA INCOGNITA":BEEP 240 LOCATE 4,19:PRINT"7 RECONSTR UCCION DE UNA ECUACION RATICA.": BEEP 250 A\$= INKEY\$ 260 IF A\$="" THEN 250 270 IF A\$<"1" OR A\$>"7" THEN 250 280 ON VAL(A\$) GOTO 290,360,570, 850,2030,3030,3470 290 CLSISCREEN O 300 LOCATE 5,5: PRINT"CONCEPTO DE ECUACION": BEEP 310 LOCATE 5,6:PRINT" 320 IF INKEY\$="" THEN 320 330 LOCATE 0,10:PRINT"LLAMAREMOS ECUACION,A LAS IGUALDADES":BEEP: LOCATE 0,12: PRINT "MATEMATICAS QUE SOLO SE VERIFICAN PA-":BEEP:LOCA TE 0,14:PRINT"RA DETERMINADOS VAL ORES ATRIBUIDOS A ": BEEP: LOCATE O ,16:PRINT"SUS INCOGNITAS,DESIGNAD AS,AQUI,CON X.":BEEP 340 IF INKEY\$="" THEN 340 350 GOTO 120 360 CLS: COLOR 1,15,15

370 LOCATE 4,2:PRINT"GRADO DE UN A ECUACION":BEEP 380 LOCATE 4,3:PRINT" 390 LOCATE 0,6:PRINT"EL GRADO DE UNA ECUACION ESTA DADO POR EL MAYOR EXPONENTE DE SUS INCOGNITAS ": BEEP X = 16"440 IF INKEY\$="" THEN 440 440 IF INKEY\$="" THEN 440
450 LOCATE 0,13:PRINT"ECUACION D
E 1er.GRADO CON 1 INCOGNITA":BEEP
460 IF INKEY\$="" THEN 460
470 LOCATE 4,19:PRINT"5X2 - 12 +
2X = X2 - 3"
480 IF INKEY\$="" THEN 480
490 LOCATE 0,17:PRINT"ECUACION D
E 2do.GRADO CON 1 INCOGNITA":BEEP
500 IF INKEY\$="" THEN 500
510 LOCATE 4,24:PRINT"X + 3 = 2X 520 LOCATE 5,21:PRINT"3" 530 IF INKEY\$="" THEN 530 540 LOCATE 0,20:PRINT"ECUACION D E 3er,GRADO CON 1 INCOGNITA":BEEP 550 IF INKEY\$="" THEN 550

590 LOCATE 2,3:PRINT" 600 IF INKEY\$="" THEN 600 610 LOCATE 0,6:PRINT"LAS ECUACIO NES SE CLASIFICAN EN ENTE RAS, FRA CCIONARIAS E IRRACIONALES.":BEEP 620 IF INKEY\$="" THEN 620 630 LOCATE 0,12:PRINT"LA ECUACIO N ES ENTERA CUANDO LAS IN- CONGIT AS ESTAN AFECTADAS POR LAS OPE RA CIONES DE SUMA, RESTA Y MULTIPLICA

560 GOTO 120 570 CLS:COLOR 1,15,15 580 LOCATE 2,2:PRINT"CLASIFICACI

ON DE LAS ECUACIONES": BEEP

- CION.":BEEP 640 IF INKEY\$="" THEN 640 650 LOCATE 4,18:PRINT"EJEMPLO:" 660 LOCATE 4,19:PRINT"FFFFFF

670 LOCATE 4,21:PRINT"4" 5X = 1 + 48" 680 LOCATE 13,22:PRINT" | | | LOCA TE 14,23: PRINT"3" INKEYS="" THEN 690 690 IF 700 CLS: LOCATE 0,4: PRINT "UNA ECU ACION ES FRACCIONARIA CUANDO 770 IF INKEY\$="" THEN 770 780 CLS:LOCATE 0,4:PRINT"UNA ECU ACION ES IRRACIONAL CUANDO PORLO MENOS UNA INCOGNITA FIGURA BAJO SIGNO RADICAL.":BEEP 790 IF INKEY\$="" THEN 790 800 LOCATE 4,10: PRINT "POR EJEMPL 820 LOCATE 4,14:PRINT"1 - JX = 8 - 16" 830 IF INKEY\$="" THEN 830 840 GOTO 120 850 CLS: COLOR 1,15,15 860 LOCATE 0,2:PRINT"REGLA EN QU E SE BASA LA RESOLUCION DEECUACIO NES DE 1er.GRADO CON UNA INCOGNIT A.": BEEP 870 IF INKEY\$="" THEN 870 910 LOCATE 0,8:PRINT"SI SE SUMA O SE RESTA UN MISMO NUMEROA AMBOS MIEMBROS DE UNA ECUACION, SE IENE OTRA ECUACION EQUIVALENTE A
LA DADA.": BEEP 920 IF INKEY\$="" THEN 920 930 LOCATE 4,13:PRINT"SEA LA ECU ACION: " 940 LOCATE 4,14: PRINT" | | | | | | | | | 7 CUYA RAIZ ES X=7/6" 960 IF INKEY\$="" THEN 960 970 LOCATE 0,18:PRINT"SI A AMBOS MIEMBROS LE SUMAMOS UN MISMO NUM ERO, 3 POR EJEMPLO, OBTENEMOS: ": BEE 980 LOCATE 4,21:PRINT"8X + 3 = 2 X + 7 + 3" 990 IF INKEY\$="" THEN 990 1000 LOCATE 0,23:PRINT"QUE ES EQ UIVALENTE A LA PRIMERA PUES SU RA ES X=7/6 1010 IF INKEY\$="" THEN 1010 1020 CLS: LOCATE 4, 0: PRINT"TOMEMO 1030 LOCATE 4,2:PRINT"8X = 2X + ": BEEP 1040 LOCATE 0,4:PRINT"SI A ESTA

S EL EJEMPLO ANTERIOR" ECUACION ANTERIOR, LE RESTA-MOS, PO R EJEMPLO 7, A AMBOS MIEMBROS" 1050 IF INKEY#="" THEN 1050 1060 LOCATE 0,8:PRINT"8X -X + 7 - 7":BEEP 1070 IF INKEY\$="" THEN 1070 1080 LOCATE 0,10:PRINT"REDUCIEND 0 +7 Y -7 EN EL SEGUNDO MIEMBRO,N OS QUEDA:" 1090 LOCATE 0,13:PRINT"8X - 7 = 2X": BEEP 1100 IF INKEY\$="" THEN 1100

1130 LOCATE 4, 17: PRINT "********** 1140 LOCATE 0,19:PRINT"TODO NUME RO QUE FIGURA SUMANDO EN UN MIEMB RO DE UNA ECUACION, PUEDE PASAR OTRO MIEMBRO RESTANDO Y RECIPRO CA-MENTE, SI ESTA RESTANDO PUEDE P ASAR SUMANDO AL OTRO MIEMBRO.": BE 1150 IF INKEY\$="" THEN 1150 '
1160 CLS:LOCATE 4,0:PRINT"REGLA

1110 LOCATE 4, 15: PRINT"**********

1120 LOCATE 4,16: PRINT" CONCLUSI

DN"

1180 LOCATE 0,3:PRINT"SI SE MULT IPLICAN O SE DIVIDEN AMBOS MIEMBR OS DE UNA ECUACION POR UN MISMONU MERO O FACTOR, QUE NO SEA NULO, SE OBTIENE OTRA ECUACION EQUIVALENTE A LA DADA."

1190 IF INKEY\$="" THEN 1190 1200 LOCATE 4, 10: PRINT "POR EJEMP 10:" 1210 LOCATE 5,12:PRINT"5X + 2 =

1220 IF INKEY\$="" THEN 1220 1230 LOCATE 0,14: PRINT"ES UNA EC UACION DE RAIZ X=1 1240 IF INKEY\$="" THEN 1240

1250 LOCATE 0,16:PRINT"SI A AMBO S MIEMBROS LOS MULTUPLICAMOSPOR U N MISMO NUMERO, POR EJEMPLO 3, OB-T ENDREMOS OTRA ECUACION EQUIVALENT

E,OSEA DE RAIZ X=1":BEEP 1260 IF INKEY\$="" THEN 1260 1270 LOCATE 0,21:PRINT"(5X + 2). 3 = 7X.3":BEEP 1280 IF INKEY\$="" THEN 1280

1290 CLS: LOCATE 0, 1: PRINT"TOMEMO S POR EJEMPLO: " 1300 IF INKEY\$="" THEN 1300

1310 LOCATE 4,3:PRINT"7X - 2 = 5

EP

1340 IF INKEY\$="" THEN 1340 1350 LOCATE 0,7:PRINT"MULTIPLICA NDO A AMBOS MIEMBROS POR 6 SE OBI IENE:"

1360 IF INKEY\$="" THEN 1360 1370 LOCATE 4,10: PRINT"7X - 2 .6 = 5.6"

1400 IF INKEY\$="" THEN 1400 1410 LOCATE 0,14:PRINT"SIMPLIFIC ANDO OBTENEMOS: " 1420 LOCATE 4,15:PRINT"7X - 2 =

5.6": BEEP 1430 IF INKEY\$="" THEN 1430

1440 LOCATE 4,17:PRINT"*******

1450 LOCATE 4,18:PRINT" CONCLUSI

1460 LOCATE 4, 19: PRINT "********

1470 LOCATE 0,21:PRINT"SI UN NUM ERO ESTA MULTIPLICANDO A TO-DO UN MIEMBRO EN UNA ECUACION,PUEDE P ASAR AL OTRO MIEMBRO COMO DIVISOR Y RECIPROCAMENTE, SI ESTA DIVIDI

ENDO A TODO UN MIEMBRO PUEDE PASA R MULTIPLI-CANDO A TODO EL OTRO" 1480 IF INKEY\$="" THEN 1480 1490 CLS: LOCATE 4,0:PRINT"CONSE CUENCIA"

1500 LOCATE 4,1:PRINT"

1510 LOCATE 0,3:PRINT"SE PUEDE C AMBIAR EL SIGNO A TODOS LOSMIEMBR OS DE UNA ECUACION.ESTO SE VERIFI CA MULTIPLICANDO A AMBOS MIEMBROS POR (-1)": BEEP

1520 LOCATE 11,10:PRINT"-2X + 4 -10" 1530 LOCATE 4,13:PRINT" (-2X + 4) .(-1) = (-10).(-1) 1540 LOCATE 12,16:PRINT"2X - 4 =

10": BEEP

1550 IF INKEY\$="" THEN 1550 1560 COLOR 1,10,10:CLS:SCREEN 2,

1570 PRESET(15,0):PRINT#1,"COMO EJEMPLO :"

1580 PRESET(15,10):PRINT#1, "VAMO S A DESPEJAR B": BEEP

1590 PRESET (5,30): PRINT#1, "Para ello utilizamos el cursor." 1600 PRESET(15,180):PRINT#1,"Pul

sa M para retorno al MENU" 1610 PRESET (20, 100) : PRINT#1, "

1620 PRESET(120,100):PRINT#1, "=" 1630 PRESET(130,100):PRINT#1," #

1640 PRESET(60,88):PRINT#1,"X" 1650 IF INKEY\$="" THEN 1650 1660 JJ=JJ+1 1670 IF JJ=1 THEN 1680 ELSE 1730

```
2490 PRESET(147,42):PRINT#1,"Y":
                                                                                                                3170 PRINT:PRINT"X2="; X2:GOTO 32
 1680 A$=A$+CHR$(&H18)
                                                       BEEP
                                                                                                                00
 1690 B$=B$+CHR$(&H3C)
                                                       2500 PRESET (213, 107): PRINT#1, "X"
                                                                                                                3180 PRINT: PRINT: PRINT"NO PUEDO
 1700 C$=C$+CHR$ (&H66)
                                                       :BEEP: PRESET (76, 108) : PRINT#1, "-X"
                                                                                                                RESOLVERLA EN EL CAMPO REAL'
3190 PRINT:PRINT"LO SIENTO"
3200 IF INKEY$="" THEN 3200
 1710 D$=C$:E$=E$+CHR$(&H7E)
                                                       :BEEP: PRESET (146, 170) : PRINT#1, "-Y
 1720 F$=E$:G$=C$:H$=C$
                                                       ":BEEP
 1730 SPRITE$(0)=A$+B$+C$+D$+E$+F
                                                       2510 IF INKEY$="" THEN 2510
                                                                                                                3210 CLS:SCREEN 0
3220 PRINT"VOY A GRAFICAR UNA FU
NCION CUADRATI- CA, POR FAVOR": BEE
 $+G$+H$: IF JJ=1 THEN 1740 ELSE 18
                                                        2520 LINE (40,50) - (40,120) : LINE (2
 00
                                                        0,60)-(60,60)
 1740 AQ$=AQ$+CHR$(&HFE)
                                                        2530 IF INKEY$="" THEN 2530
 1750 AW$=AW$+CHR$ (&HFF)
                                                       2540 PRESET(27,53):PRINT#1,"X":B
EEP:PSET(47,53):PRINT#1,"Y":BEEP
2550 IF INKEY$="" THEN 2550
2560 PRESET(27,62):PRINT#1,"1 8
                                                                                                                 3230 LOCATE 0,14:PRINT"Le aconse
jo que el valor de A esté"
3240 LOCATE 0,15:PRINT"comprendi
 1760 AE$=AE$+CHR$ (&HE7)
 1770 AR$=AW$: AZ$=AW$
 1780 AT$=AE$
                                                                                                                 do entre -1 y 1,y el de B"
3250 LOCATE 0,16:PRINT"que no su
 1790 AY$=AW$: AU$=AQ$
                                                        ": BFEP
 1800 SPRITE$(1)=AQ$+AW$+AE$+AR$+
                                                        2570 IF INKEY$="" THEN 2570
                                                                                                                 pere +-10, tratando que el va"
3260 LOCATE 0,17:PRINT"lor de C
AZ$+AT$+AY$+AU$: IF JJ=1 THEN 1810
                                                        2580 PRESET(155,70),4
2590 IF INKEY$="" THEN 2590
  ELSE 1840
                                                                                                                 no sea muy grande"
3270 LOCATE 0,20:PRINT"ESTO SE D
EBE A QUE LA PANTALLA ES"
 1810 X=27: Y=77
                                                        2600 PRESET (27,74): PRINT#1,"2 1
1820 AA$=AA$+CHR$(&HFE)
1830 BB$=AA$:CC$=AA$:DD$=DD$+CHR
                                                       O":BEEP
2610 IF INKEY$="" THEN 2610
 $ (&HEO) : EE$=DD$: FF$=AA$: GG$=AA$: H
                                                                                                                 3280 LOCATE 0,21: PRINT MUY REDUC
                                                        2610 IF INKEY$= THEN 2610
2620 PRESET(160,60),4
2630 IF INKEY$="" THEN 2630
                                                                                                                 IDA": BEEP
H$=AA$
                                                                                                                 3290 LOCATE 4,5: INPUT" INGRESE A"
1840 SPRITE$(2)=AA$+BB$+CC$+DD$+
EE$+FF$+GG$+HH$
                                                        2640 PRESET (27,86): PRINT#1,"0 6
                                                                                                                 : A
                                                        ": BEEP
                                                                                                                 3300 LOCATE 4,7: INPUT" INGRESE B"
1850 C=STICK(0)
1850 C=STICK(0)

1860 PUT SPRITE 0,(X,Y),15

1870 PUT SPRITE 1,(82,79),6

1880 PUT SPRITE 2,(160,79),4

1890 IF C=1 THEN Y=Y-1

1900 IF C=2 THEN X=X+1:Y=Y-1

1910 IF C=3 THEN X=X+1:IF X=100

THEN COLOR 10.1,10:PSET(60,88):PR

INT#1,"X":PSET(20,100):PRINT#1,"
                                                       2650 IF INKEY$="" THEN 2650
                                                       2660 PRESET(150,80),6
2670 IF INKEY$="" THEN 2670
                                                                                                                 3310 LOCATE 4,9: INPUT" INGRESE C"
                                                                                                                 ; C
                                                        2680 PRESET (20,98) : PRINT#1, "-1
                                                                                                                 3320 CLS:SCREEN 2
3330 LINE(60,100)-(180,100),4:PR
ESET(185,90):PRINT#1,"X":PRESET(4
                                                        4": BEEP
                                                        2690 IF INKEY$="" THEN 2690
                                                       2700 PSET(145,90),4
2710 IF INKEY$="" THEN 2710
2720 PRESET(20,110):PRINT#1,"-2
2":BEEP
                                                                                                                 5,90):PRINT#1,"-X":BEEP
                                                                                                                3340 LINE(120,20)-(120,190),4:PR
ESET(117,10):PRINT#1,"Y":PRESET(1
05,180):PRINT#1,"-Y":BEEP
3350 IF INKEY$="" THEN 3350
3360 FOR W=60 TO 180 STEP 5:FOR
Q=20 TO 190 STEP 5
3370 PSE (W,100),15:PSET(120,Q),
              :: COLOR 1,10,10
1920 IF C=4 THEN X=X+1:Y=Y+1
1930 IF C=5 THEN Y=Y+1
1940 IF C=6 THEN X=X-1:Y=Y+1
1950 IF C=7 THEN X=X-1
1960 IF C=8 THEN X=X-1:Y=Y-1
                                                        2730 IF INKEY$="" THEN 2730
2740 PSET(140,100),4
2750 IF INKEY$="" THEN 2750
                                                        2760 LINE(170,40)-(120,140),4
                                                        2770 LINE(170,40)-(120,140),4
2780 IF INKEY$="" THEN 2780
                                                                                                                 15
1970 IF X>138 AND Y>100 THEN 198
                                                        2780 IF INKEY$="" THEN 2780

2790 PRESET(5,175):PRINT#1,"LA R

ECTA CORTA AL EJE X EN(3,0)":BEEP

2800 PRESET(5,185):PRINT#1,"E IN

TERSEPTA AL EJE Y EN (0,6)":BEEP

2810 IF INKEY$="" THEN 2810

2820 CLS:SCREEN 0:COLOR 1,3,3

2830 LOCATE 4,10:PRINT"aX + b =

Y"
                                                                                                                 3380 NEXT Q:NEXT W
3390 IF INKEY$=""THEN 3390
0 ELSE 1990
1980 PRESET(5,170):PRINT#1,"Lo e
stas haciendo bien,continúa"
                                                                                                                 3400 FOR X=-50 TO 100
3410 PSET STEP(120,100),1
1990 M$=INKEY$
                                                                                                                 3420 Y=-A*X^2-B*X-C
3430 PSET(X,Y),3
2000 IF M$<>"M" THEN 1850
2010 ON VAL (M$) GOTO 2020
                                                                                                                 3440 NEXT X
3450 IF INKEY$="" THEN 3450
2020 GOTO 120
2030 CLS: SCREEN O
2040 PRINT"PROGRAMA PARA RESOLVE
R UNA ECUACION "
                                                                                                                  3460 GOTO 120
                                                        2840 LOCATE 0,3:PRINT"VOY A GRAFICAR UNA FUNCION DE PRIMER GRADO
                                                                                                                  3470 COLOR 1,15,15
2050 PRINT"DE PRIMER GRADO CON U
                                                                                                                 3480 CLS:COLOR 1,15,15:SCREEN 0
3490 LOCATE 4,0:PRINT"RECONSTRUC
CION DE UNA ECUACION "
                                                         CON UNA INCOGNITA, POR FAVOR"
NA INCOGNITA"
                                                        2850 LOCATE 0,19:PRINT"Para graf
icar utilizaré la siguiente"
2860 LOCATE 0,21:PRINT"ESCALA :1
2060 IF INKEY$="" THEN 2060
                                                                                                                 3500 LOCATE 4,1:PRINT" | | | | | | | |
2070 LOCATE 5,4
                                                                                                                 2080 PRINT"POR EJEMPLO LA ECUACI
                                                         división cada 5 pixels"
2870 LOCATE 4,6: INPUT"INGRESE A"
2090
                                                                                                                 3520 LOCATE 6,4:PRINT" | | | | | | | | | |
2100 PRINT"(x + b).c = d"
2110 IF INKEY$="" THEN 2110
                                                         2880 LOCATE 4,7: INPUT" INGRESE B"
                                                                                                                  3530 IF INKEY$="" THEN 3530
3540 LOCATE 0,10:PRINT"LOS VALOR
       LOCATE 9,8
PRINT"x + b = d "
LOCATE 17,9
                                                         ; B
2120
                                                         2890 IF INKEY$="" THEN 2890
2130
                                                         2900 CLS: SCREEN 2
                                                        2900 CLS:SCREEN 2
2910 LINE (60,100)-(180,100),4:P
RESET(45,90):PRINT#1,"-X":PRESET(
190,90):PRINT#1,"X":BEEP:LINE(120,20)-(120,190),4:PRESET(117,10):P
RINT#1,"Y":PRESET(105,180):PRINT#
1,"-Y":BEEP
2920 FOR E=60 TO 180 STEP 5:FOR
R=20 TO 190 STEP 5
2930 PSET(F-100)-15:PSET(120-R)
                                                                                                                  ES DE LAS RAICES DEBERA IN-"
2140
       PRINT" |-- LOCATE 17,10
2150
                                                                                                                  3550 LOCATE 0,12:PRINT"TRODUCIRL
                                                                                                                  OS COMO NUMEROS RACIONALES": BEEP
3560 IF INKEY$="" THEN 3560
3570 CLS
2160
2170
       PRINT"c"
        IF INKEY$="" THEN 2180
2180
                                                                                                                 2190
       LOCATE 13,12
       PRINT"x = d
2200
HHHHHHHHHHHHHH "CUADRATICA
                                                         2930 PSET(E,100),15:PSET(120,R),
2240 PRINT"c"
                                                         2940 NEXT R : NEXT E
       IF INKEY$="" THEN 2250
                                                         2940 NEXT R :NEXT E
2950 PRESET(10,0):PRINT#1,"La es
cala es 1 en 5"
2960 IF INKEY$="" THEN 2960
2970 FOR X=-50 TO 100
                                                                                                                  3610 LOCATE 6,4: PRINT" | | | | | | | | |
2250
2260
       LOCATE 13,16
                                                                                                                 3620 IF INKEY$="" THEN 3620
2270 PRINT"x =
                                                                                                                 3630 LOCATE 0,5: PRINT" INTRODUZCA
LAS RAICES DE LA ECUACION"
2280
       IF INKEY$="" THEN 2280
2290
       LOCATE 5,19
                                                         2980 Y=-A*X-B
                                                                                                                  3640 LOCATE 4,7: INPUT"VALOR DE X
2300 INPUT"INGRESE b:";B
2310 LOCATE 5,21:INPUT"INGRESE c
                                                         2990 PSET STEP(120,100),1:PSET(X
                                                                                                                  1=";M
                                                          ,Y),3
                                                                                                                  :":0
                                                          3000 NEXT X
                                                          3010 IF INKEY$="" THEN 3010
2320 LOCATE 5,23: INPUT"INGRESE d
: "; D
                                                          3020 GOTO 120
2330 X=(D/C)-B
2340 LOCATE 16,15:PRINT X
                                                                                                                  X2=" ; V
                                                          3030 CLS: SCREEN O
                                                                                                                  3040 PRINT"PROGRAMA PARA RESOLVE
             INKEY$="" THEN 2350
 2350
                                                          R UNA ECUACION"
        IF
                                                          3050 PRINT"DE SEGUNDO GRADO ."
3060 LOCATE 6,5:PRINT"ax2+ bx +
       COLOR 1,3,3
 2360
                                                                                                                  ON RECONSTRUIDA ES: "
 2370 CLS:SCREEN 2:COLOR 1,3,3
 2380 PRESET(5,10):PRINT#1, "GRAFI
CO DE LA FUNCION :"
                                                                                                                  3710 A=N*J
                                                          c = 0"
                                                                                                                  3720 B=(A/N)*M+(A/J)*V
                                                          3070 LOCATE 0,10
3080 INPUT"COEFICIENTE DEL TERMI
NO CUADRATICO a:";A
                                                                                                                  3730 C=M*V
 2390 PRESET (5,20): PRINT#1,"
                                                                                                                  3740 F=-B
2400 PRESET(100,28):PRINT#1,"(X
+ 3). 2 = Y":BEEP
2410 LINE(150,50)-(150,180),4:LI
NE(90,110)-(210,110),4:BEEP
2420 IF INKEY$="" THEN 2420
2430 FR 0-40 TO THEN 2420
                                                          3090 LOCATE 0,13
3100 INPUT"COEFICIENTE DEL TERMI
                                                                                                                  3750 LOCATE 4,16:PRINT"AX2 + BX
                                                                                                                  3760 LOCATE 1,18: PRINT"SIENDO A
                                                          NO LINEAL b:";B
3110 LOCATE 0,15
3120 INPUT"TERMINO INDEPENDIENTE
c:";C
                                                                                                                  3770 LOCATE 11,18: PRINT A
                                                                                                                 3780 LOCATE 8,19:PRINT B ="
3790 LOCATE 11,19:PRINT F
3800 LOCATE 8,20:PRINT C ="
3810 LOCATE 11,20:PRINT C:BEEP
3820 IF INKEY$="" THEN 3820
 2430 FOR Q=60 TO 105 STEP 5
                                                          3130 0=(B^2)-(4*A*C)
 2440 PSET (150,Q),15
                                                          3140 IF 000 THEN 3180 ELSE 3150
 2450 NEXT Q
 2460 FOR W=140 TO 160 STEP 5
2470 PSET(W,110),15
                                                        3150 H=0^(1/2):V=B*(-1)+H:T=-B-H
                                                          : X1=V/(2*A): X2=T/(2*A)
                                                                                                                  3830 GOTO 120
                                                          3160 PRINT: PRINT: PRINT"X1="; X1
 2480 NEXT W
```

LAS RIENDAS (2ª parte) DEL ASSEMBLER

A partir de este momento comenzamos a sumergirnos dentro del Z-80.

Veremos su funcionamiento y cómo controlar sus actividades.



n el número anterior vimos cómo es que un microprocesador genérico de 8 bits, trabaja numéricamente.

Obviamente, todavía nos queda bastante por hablar al respecto, pero es suficiente como para comenzar.

LOS REGISTROS

Estos son lugares dentro del mismísimo Z-80, en los cuales podremos almacenar temporalmente alguna información Este espacio es muy similar (de hecho podemos pensarlo igual) al de una memoria RAM de 26 bytes.

Al ser tan pequeña la capacidad del mismo, estos bytes o pares de bytes pueden llevar nombres diferentes. Obviamente sería desesperante llamar a cada uno de los 65535 bytes de la RAM con un nombre distinto.

FIGURA 1



Cada uno de los bytes o pares asociados de bytes, dentro de esos 26 que posee el Z-80 en su interior, son los famosos registros.

Así, para acceder a uno de estos registros, no usaremos su número sino su nombre.

Además, algunos de éstos tiene funciones determinadas. Es decir que para realizar determinadas tareas el Z-80 reconoce solamente a algunos de ellos.

En la figura I observamos los registros que generalmente utilizaremos. Como vemos, están separados en grupos: los de 8 bits, los de 16 bits (dos bytes), y los de 16 bits separables.

Los registros llamados A y F son dos registros de 8 bits (ibyte) cada uno, pudiendo almacenar 256 números distintos. Los registros PC, SP, IX, e IY son registros de 16 bits (2 bytes) a los que accederemos con sólo invocarlos, como veremos más adelante, y que pueden almacenar 65536 números diferentes. Por último los registros BC, DE, y HL son un poco especiales.

Por ejemplo, el par BC es un registro de 16 bits que al igual que el PC, puede almacenar 65536 números distintos. Pero (recordemos que son dos bytes BC), también este par puede funcionar como dos registros de 8 bits cada uno, el B y el C.

Lo mismo ocurre para DE y HL. Esto puede no ser demasiado claro, pero podemos pensarlo como que algunas instrucciones (que veremos) utilizan sólo uno, o sea la mitad de estos registros, por ejemplo el E. Así E será un registro, o un byte bien deteminado dentro del Z-80.

PROFUNDICEMOS

Vamos a ver cómo es que un número es almacenado dentro de uno de estos registros de 16 bits.

Supongamos que de alguna forma podemos llenar el par BC con el número 512. Si con una lupa informática pudiéramos ver sólo el registro B de ese par, veríamos el número 2, y examinando el registro C veríamos un 0 (cero).

¿Que ocurrió?. Si efectuamos la siguiente multiplicación tal vez se nos aclare un poco el panorama:

B * 256 + C = 512

B en el caso de pensar al par BC como de 16 bits, es el llamado byte **Alto** y C es el llamado byte **Bajo**.

Si sólo queremos almacenar un número pequeño, no mayor que 255, podremos hacerlo, por ejemplo en un registro con el B. Pero si nuestro número a almacenar supera dicha cantidad, deberemos hacerlo en uno como el BC. En sí, siguen siendo dos registros de 8 bits pero con un significado distinto, uno vale 256 veces más que el otro. Esto nos permitirá almacenar hasta la cifra que nombramos anteriormente (65535).

Este proceso no puede efectuarse con los registros no separables (PC, SP, IX, e IY). Supongamos de igual forma que almacenamos en el registro H el número 4 y en el L el número I. Así si observamos el registro H veremos efectivamente que contiene el valor 4 y el L el valor I, pero si agrandamos la lupa, y observamos el par completo HL como un registro de I6 bits, veremos que contiene, al número 1025. Esto es así, pues: H*256+L=

=4*256+1=1025

El almacenamiento en los registros A y F no ofrece mayores dificultades de comprensión, basta con saber lo que vimos en el número anterior, pues cada uno representa a un byte común y silvestre.

Por otro lado existen los llamados registros alternativos, que vemos en la figura 2. Estos son registros que usa el Z-80 independientemente para efectuar

FIGURA 2



las operaciones necesarias, para cumplir con la intrucción que le mandamos hacer. En síntesis, no se pueden tocar si no se es un experto en el tema. Por otra parte no tendremos necesidad de hacerlo. De hecho, un mal manejo de estos registros pueden causar efectos insospechados.

Pero presentemos formalmente a cada uno de estos registros.

EL ACUMULADOR

El emperador dentro de la MSX, el Z-80, posee variadas instrucciones y variados **grupos** de instrucciones.

La gran mayoría de las operaciones matemáticas, lógicas o comparativas, entre otras, usan el acumulador como registro de referencia.

El acumulador es nada más y nada menos que el registro A.

Este humilde y privilegiado registro tiene 8 bits como capacidad de almacenamiento.

El PC

Este es un registro de 16 bits (dos bytes) no separable con una característica muy particular. Sin él, la capacidad de ejecutar un programa de cualquier clase sería nula.

Es el encargado de "almacenar" el valor de la posición de memoria, en el cual se encuentra la sentencia que se está ejecutando de un programa Assembler. ¿Fácil, no?.

Pensemos que el micro debe recordar, en todo momento, cuál es la siguiente instrucción a ejecutar. De lo contrario se perdería y los efectos de ello ya sabemos cuáles son.

Su nombre (PC) hace referencia a las palabras inglesas: Program Counter.

Así, la forma en que afectaremos el contenido de este registro será principalmente la que puede causar la longitud de nuestro programa.

Como vimos, sólo puede contener como máximo el valor 65535, lo que nos indica a las claras que una instrucción no puede alojarse en una posición de memoria mayor que este valor. Por eso, nuestro programa Assembler nunca podrá tener una longitud mayor a los 65535 bytes (64 Kbytes). Este es el motivo por el cual las MSX, generalmente y sin artilugios de paginación o solapamiento de RAM, no pueden "direccionar" más de 64 Kbytes por vez.

SP

Stack Pointer es la raíz de su nombre, y al igual que el anterior, su capacidad de almacenamiento es de 16 bits (2 bytes) y no es separable en dos registros de 8 bits.

Su función tiene que ver con su nombre, Stack (pila) y Pointer (puntero). Este registro es el encargado de contener el valor de la posición de memoria en la cual se halla el comienzo de una imaginaria ''pila'' de datos. Se puede decir que el SP ''apunta'' al comienzo de la ''pila''. En su momento veremos cómo se accede a ella.

Por o ra parte, esta pila tiene muchos usos, pero en forma general podemos decir que su función es almacenar valores temporales, que deben recordarse para su posterior uso.

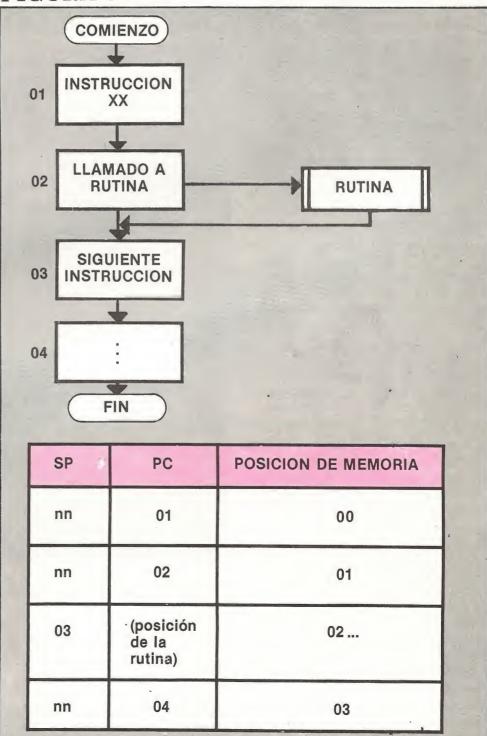
La pila no es más que una zona perdida en la RAM de nuestra MSX, y su uso ha de ser cuidadoso, pues nuestro programa (si es que la utiliza) deberá compartirla con el mismísimo Z-80.

Por ejemplo, cada vez que un programa Assembler llama a una rutina, el valor de la posición de memoria en la cual se aloja la siguiente instrucción a ejecutar luego de esa rutina, debe ser almacenado en algún lugar para recordarlo a su debido tiempo. Ese lugar es la "pila".

En la figura 3, vemos gráficamente la ejecución de un programa imaginario, que nos muestra lo que acabamos de decir.

En el próximo número continuaremos viendo los restantes registros y la nomenclatura utilizada.

FIGURA 3



AVANZA LA NORMA MSX

Con la aparición de esta máquina en el mercado, la compatibilidad del standard MSX se extiende en nuestro país. La posibilidad de utilizar la memoria como RAM-disk, y dos conectores para cartuchos son ventajosas novedades en la computadora de Toshiba. Pero la HX-20 se hace sobresaliente al presentar también el procesador de textos incluído.

u teclado, tipo máquina de escribir, es totalmente negro al igual que la carcaza. El set de teclas especiales se diferencia por su color gris azulado, salvando la tecla de STOP, que está acabada en rojo fuerte. Sin entrar en sus especificaciones técnicas, nos damos cuenta de que esta computadora es diferente. Sólo encendiéndola, percibimos que se ha creado con un criterio estético muy moderno y acorde a lo que este tipo de máquinas puede ofrecer al usuario. Una hermosa vista en color de una costa repleta de rascacielos, muy parecida a Manhattan, visto desde Brooklyn, irrumpe ante los ojos del usuario.

Inmediatamente aparece un menú que marca la primer diferencia con las MSX que transitan por el país hasta el momento. Se nos ofrece la posibilidad de elegir entre dirigirnos al BASIC o al procesador de textos que incorpora en

El procesador de textos es realmente una herramienta potente, con muchas instrucciones de fácil manejo, que incluye la posibilidad de archivar nuestro trabajo tanto en cassette como en disco (cosa que no todos los procesadores de textos conocidos para MSX poseen).

Otra de las novedades (siguiendo las normas que el sistema MSX propone), es que posee dos slots o conectores para cartuchos standard.

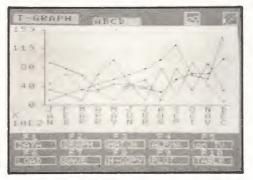
La norma no indica que necesariamente tengan que ser dos los slots para cartucho, pero lo que indica es que si existe más de una salida de este tipo, debe ajustarse a la norma.

Por supuesto posee sus teclas de cursor, en un diseño elegante y cómodo, sin resaltar demasiado las del resto pues su color es el mismo que el de las teclas especiales.

Entre sus accesorios, posee una pequeña disquetera de moderno formato que utiliza discos de 3" y media, que si bien son más caros que los de 5" y 1/4, son mucho más fiables. Basta con ver los últimos diseños de disqueteras para las más







afamadas computadoras para notar que esto es así. Por ejemplo, la línea ST de ATARI utiliza estos discos al igual que la PC Convertible de IBM y muchas otras. Estos disquetes vienen encapsulados en un sobre de plástico rígido, y la ranura por la que el cabezal del drive penetra, está protegida con una cubierta metálica retráctil que el mismo drive se encarga de correr para que pueda tomar contacto su cabezal con el disco. Por otro lado, estos discos (aunque parezca mentira) son capaces de soportar más información que los anteriores. Aunque la HX-FIOI (así se llama la disquetera) sólo soporta, ateniéndose a las normas, 360 Kbytes en cada disco. éstos son capaces de soportar algo más de I Mbyte sin formatear.

Continuando con los medios de almacenamiento, y aunque puede utilizar cualquier grabador de cassettes para pasar archivos, esta firma saca a la venta un **Data Recorder KT-P22** para su uso.

Además, puede ser usado con cualquier computadora.

Pero el tema de los medios de almacenamiento no termina aquí.

Veamos. Este tipo de máquinas (las MSX) sólo pueden trabajar con 64 Kbytes de memoria sea RAM o ROM debido a la limitación que produce el Z-80, que es su microprocesador central.

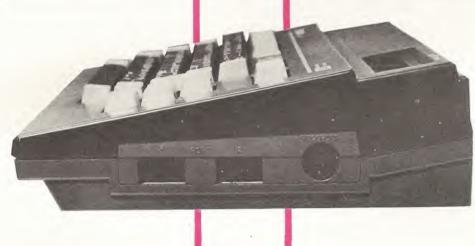
Así, por ejemplo, podremos tener un bloque de 32 Kbytes de ROM que contenga el MSX-BASIC y el procesador de textos y 32 Kbytes de RAM. De esta forma nos quedan 32 Kbytes de RAM libres, pues esta máquina trae 64 Kbytes de RAM, y hasta aquí no hay nada novedoso. Pero resulta que mientras trabajamos cómodamente con el MSX-BASIC standard, podremos utilizar esos 32 Kbytes que la mayoría de las computadoras emplea para cargar un sistema operativo como el MSX-DOS u otro programa, para almacenar nuestros propios programas.

¿Cómo? Es fácil. Resulta, y esto sí es novedad, que esta computadora posee otros 32 Kbytes de ROM en los cuales se aloja lo que ellos llaman un Basic ampliado.

Entre otras cosas, nos da acceso a una serie de instrucciones que permiten grabar nuestros archivos en la RAM, que antes no podíamos utilizar, como si fuera un drive de discos.







Los que no podamos adquirir un drive junto con là máquina, sí podremos almacenar nuestros programas en esa RAM, mientras trabajamos con otros, o simplemente con nuevas versiones de nuestro programa. Así, al finalizar el día, se pueden bajar los archivos allí alojados a cassette o a disquete.

Como ya lo estarán suponiendo, la velocidad de transferencia, o el tiempo que tarda en pasar un programa a esta RAM-DISK, es prácticamente imperceptible, pues ocurre a la velocidad de procesamiento del Z-80, olvidándonos de la velocidad de los motores del drive de disquetes.

Por otro lado, las instrucciones con que contamos para el tratamiento de los archivos, son prácticamente todas e iguales a las de cualquier sistema de discos de MSX standard (MSX-DOS).

Por supuesto que no encontraremos las instrucciones que vuelcan un sector del disco a RAM, pues esto no es un disquete.

Continuando con la memoria, podemos decir que posee sus reglamentarios 16 Kbytes de RAM para video, sumando un total de 80 Kbytes de RAM y 64 Kbytes de ROM.

Por el lado de la información, no le falta nada, pues viene acompañada por tres manuales que explican todo su funcioLa velocidad con que procesa la información no es nada despreciable, pues el Z-80 trabaja en esta máquina casi al límite de sus posibilidades :3,58 Mhz.

Por supuesto posee además la salida de video compuesto, RF para TV, audio, y la salida paralelo standard para conectar una impresora cualquiera de este tipo o lo que se nos ocurra. Además, los dos conectores de joystick, también standard (tipo ATARI), la salida para grabador y por supuesto los dos slot que nos permitirán trabajar con dos cartuchos conectados a la vez, o con dos periféricos, por ejemplo dos drives sin tener que comprar ningún tipo de cable adaptador o cartucho.

Para este modelo que no incluye la interface RS-232C (el HX-22 sí la incluye) existe un cartucho llamado HX-R700 RS-232C, que posibilita conectarnos con cualquier periférico que tenga este tipo de interface (impresoras de cualquier marca, modem —del más sofisticado al más simple—, etcétera). Recordemos que cualquier PC posee este tipo de conector de comunicaciones, y que podremos conectarnos con cualquier computadora en forma directa sin utilizar redes tipo LAN.



Además, en uno de los manuales se explica claramente cada una de las funciones e instrucciones standard y necesarias para manejar este importante medio de comunicación.

Para abarcar todos los espectros y gustos en computación, TOSHIBA nos ofrece la impresora HX-P550 de alta velocidad y matriz de puntos capaz de reproducir cualquier gráfico que estas máquinas son capaces de soportar.

Aparte de una vistosa y futurista línea de joystick (HX-J400), la empresa ha creado su HX-P570 que es nada más y nada menos que un ploter de 4 colores capaz de trabajar a una velocidad de 285 pasos por minuto.

Demás está decir que puede trabajar tanto como ploter que como la mejor de las impresoras.

Por último, nos queda por nombrar el HX-MU910, un hermoso teclado de cuatro octavas capaz de reproducir 65 sonidos diferentes incluyendo instrumentos de viento, cuerdas o percusión, pudiéndose acompañar por melodías, ritmos y/o efectos sonoros de la más excelente calidad. El resultado de nuestra sinfonía se puede almacenar tanto en cassette como en disco, lográndose una verdadera orquesta.

Con respecto al Software desarrollado por TOSHIBA mismo, podremos encontrar entre otros, potentes herramientas para la oficina como el Bank Street Writer, un excelso procesador de textos para los más exigentes; el T-PLAN, que es un sistema de tabulación no programable y fácil de aprender que permite escribir muchos tipos de cuadros y tablas; el T-GRAPH que es un graficador capaz de sacar por pantalla o plotter los gráficos de barra, circulares o de polígonos de los archivos que previamente se hayan cargado en la máquina; o por ejemplo el T-PAINTER que nos permitirá realizar diseños gráficos tanto artísticos como técnicos de cualquier tipo.

Y por último, fabulosos juegos como el POLAR STAR, 3D GOLF, etcétera. Este es el nuevo horizonte que nos ofrece TOSHIBA en Argentina.

En próximos números veremos una ficha técnica detallada de esta nuevamaquinola.

Talent MSX

DISTRIBUIDORES OFICIALES

COMPUPRANDO S.C.A.

Av. de Mayo 965 (1085) Capital Te.: 38-0295

COMPUSHOP S.A.

Córdoba 1464 (1055) Capital Te.: 41-8730 - 42-9568 49-2165

SERV. INFORMATICA S.A.

Paraná 164 (1017) Capital Te.: 35-1853/0832

ARGESIS COMP. S.A.

Meeks 269 (1832) Lomas de Zamora Te.: 243-1742

MICROSTAR S.A.

Callao 462 (1022) Capital Te.: 45-0964/1662

COMPUTRONIC S.R.L.

Viamonte 2096 (1056) Capital Te.: 40-4772/2279 46-6185

DIST. CONCALES S.A.

Tucumán 1458 (1050) Capital Te.: 40-8664/0344

MICROMATICA S.R.L.

Av. Pueyrredón 1135 (1118) Capital Te. 961-5578



PRESTAMOS Y ORTIZACIONES

CLASE COMERCIAL

ara ampliar el uso de las MSX, en este número proponemos un programa sobre capitales y préstamos.

Se puede realizar en cuatro sistemas: francés, uniforme, alemán y americano. Explicaremos brevemente las diferencias entre estos sistemas.

Los dos primeros son bastante similares pues la amortización del préstamo se basa en cuotas iguales en donde se comienza con un interés que irá luego decreciendo. Esto se debe a que el interés se calcula sobre el saldo.

En cambio para el sistema alemán la cuota de interés es decreciente y se amortiza sobre el mismo capital.

En el sistema americano, el interés es igual para todos los años.

El programa informa sobre cuotas anuales sin interés, las cuotas de amortización del capital prestado, el capital amortizado y otros detalles más.

Se trata de un completo software, muy útil para los que deban realizar operaciones comerciales sobre préstamos.

Variables importantes:

CC: capital

N: años que dura el préstamo **TI:** tipo de interés (porcentaje)

TM: interés en el mercado

A: matriz con las anualidades

CA: matriz con cuotas de amortización

18 matriz con cuotas de interés

CV: matriz con capital vivo

FA: matriz con fondo de amortización

FI: matriz con fondo de interés

DP: matriz con deuda pendiente

Estructura del programa:

10-230: pantalla inicial y menú de opciones

240-370: cálculo para el sistema francés





380-550: cálculos para el sistema

560-690: cálculos para el uniforme

700-870: cálculos para el americano

tados para cada sistema

1340-1400: opciones finales

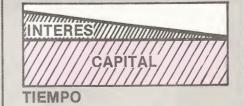
880-1330: muestra todos los resul-

Gráfico comparativo entre el capital y el interés

SISTEMA UNIFORME Y **FRANCES**

INTERES TIEMPO

SISTEMA ALEMAN



- 10 CLS: KEY OFF: WIDTH 40: COLOR 11
- 20 FOR K=1 TO 10 30 LOCATE 7,22:PRINT"Amortizació
- n de préstamos"
- 40 FOR H=1 TO 100: NEXT H
- 50 CLS:FOR H=1 TO 100:NEXT H
- 70 LOCATE 7,22: PRINT "Amortizació
- n de préstamos"

- 80 FOR K=1 TO 500:NEXT K
 90 FOR K=1 TO 18:PRINT:NEXT K
 100 LOCATE 0,7
 110 PRINT" 1-Sistema francés 1-Sistema francés."
- 120 PRINT" 2-Sistema alemán."
- 3-Sistema uniforme" 130 PRINT" 4-Sistema americano
- ELIGE 150 PRINT:PRINT:PRINT"
- UNA OPCION (1-4)"
- 160 Z\$=INPUT\$(1)
- 170 Z=VAL(Z\$): IF Z>4 OR Z<1 THEN
- 150
- 180 ON Z GOSUB 240,380,560,700
- 190 CLS:PRINT:PRINT
- 200 INPUT" Quieres hacer otro cu
- adro?"; N\$ 210 N\$=LEFT\$(N\$,1)
- 220 IF N\$="s" OR N\$="S" THEN RUN

630 CA(K)=CC/N 640 E(K)=E(K-1)+CA(K) 230 END 240 CLS: PRINT 250 INPUT"Ingresa el capital pre stado: cap:";CC 650 CV(K)=CC-E(K) o **":PRINT 660 I(K)=CV(K)*TI 260 INPUT"Ingresa el número de a ños que duró año:";N 670 A(K)=I(K)+CA(K) 680 NEXT K:SIST=0 ños que duró tipo de int 690 GOSUB 880: RETURN 270 INPUT"Ingresa el Tipo:";TI 700 CLS:PRINT 700 CLS:PRINI 710 INPUT"Ingresa el capital pre cap:";CC erés. 280 IF TI>1 THEN TI=TI/100 290 CV(0)=CC 300 FOR K=1 TO N 310 A(K)=CC*((1+TI)^N*TI)/((1+TI 720 INPUT"Ingresa el número de a ños que duró año:";N PRINT ños que duró año:";N 730 INPUT"Ingresa el tipo de int) ^N-1) Tipo:";TI 320 I(K)=CV(K-1)*TI erés 740 INPUT"Ingresa el tipo de int 1130 NEXT K 330 CA(K)=A(K)-I(K) erés del mercado. Tipo: 750 IF TI>1 THEN TI=TI/100 760 IF TM>1 THEN TM=TM/100 Tipo:";TM 340 E(K)=E(K-1)+CA(K) 350 CV(K)=CC-E(K) 360 NEXT K:SIST=0 1160 RETURN 770 DP(0)=CC 370 GOSUB 880: RETURN 370 GDSOD 330 380 CLS:PRINT 390 INPUT"Ingresa el capital pre cap:";CC 780 FOR K=1 TO N 790 I(K)=CC*TI 800 CA(K)=CC*TM/((1+TM)^N-1) 400 INPUT"Ingresa el número de a ños que duró año:";N 810 A(K)=I(K)+CA(K) K)) ños que duró año:": 410 INPUT"Ingresa el tipo de FA(K) = CA(K) + FA(K-1) * (1+TM)1200 NEXT K 820 FI(K)=FA(K-1)*TM830 DP(K)=CC-FA(K) erés. 420 IF TI>1 THEN TI=TI/100 850 NEXT K 430 CV(0)=CC: I(0)=CC*TI 860 SIST=4 440 FOR K=1 TO N 450 A(K)=(CC*TI)/(1-(1-TI)^N) 460 NEXT K:CA(N)=A(N) 470 FOR K=N-1 TO 1 STEP -1 870 GOSUB 880: RETURN 880 CLS:PRINT 890 PRINT" ** Anualidades **":PR K)) 1250 NEXT K TNT 480 CA(K)=CA(K+1)*(1-TI) 900 FOR K=0 TO N 910 PRINT"Año=";K;" =>";INT(A(K) *":PRINT 490 NEXT K 500 FOR K=1 TO N 510 E(K)=E(K-1)+CA(K) 920 NEXT K 930 GOSUB 1370 940 PRINT" ** Cuotas de amortiza 520 CV(K)=CC-E(K) K)) 530 I(K)=CV(K)*TI 1300 NEXT K ción **":PRINT 540 NEXT K:SIST=0 950 FOR K=0 TO N 960 PRINT"Año=";K;" =>";INT(CA(K 550 GOSUB 880: RETURN 1320 GOSUB 560 CLS: PRINT 1330 RETURN 570 INPUT"Ingresa el capital pre stado. cap:";CC 970 NEXT K 980 GOSUB 1370 990 PRINT" ** Cuotas de interés 580 INPUT"Ingresa el número de a ños que duró año:";N nos que duró año:";N
590 INPUT"Ingresa el tipo de int
erés. Tipo:";TI
600 IF TI>1 THEN TI=TI/100 **":PRINT 1000 FOR K=0 TO N 1010 PRINT"Año=";K;" =>";INT(I(K 610 CV(0)=CC 620 FOR K=1 TO N

1030 GOSUB 1370 1040 IF SIST=4 THEN 1170 1050 PRINT" ** Capital amortizad 1060 FOR K=0 TO N 1070 PRINT"Ano=";K;" =>";INT(E(K 1080 NEXT K 1090 GOSUB 1370 1100 PRINT" ** Capital vivo **": 1110 FOR K=0 TO N 1120 PRINT"Año=";K;" =>";INT(CV(1140 GOSUB 1370 1150 GOSUB 1340 1170 PRINT" ** Fondo de amortiza ción **":PRINT 1180 FOR K=0 TO N 1190 PRINT"Año=";K;" =>";INT(FA(1210 GOSUB 1370 1220 PRINT" ** Interés del fondo 1230 FOR K=0 TO N 1240 PRINT"ARo="; K; " =>"; INT(FI(1260 GOSUB 1370 1270 PRINT" ** Deuda pendiente * 1280 FOR K=0 TO N 1290 PRINT"Año=";K;" =>";INT(DP(1310 GOSUB 1370 1340 PRINT:PRINT 1350 INPUT "Deseas ver otra vez los resultados":N\$:N\$=LEFT\$(N\$,1) 1360 IF N\$="s" OR N\$="S" THEN 88 1370 PRINT: PRINT 1380 PRINT"Pulsa una tecla" 1390 IF INKEY\$="" THEN 1390 1400 CLS:PRINT:RETURN



i bien este espacio está reservado para informaciones acerca del Club MSX, es de nuestro interés interiorizarlos sobre el funcionamiento del CEDI (Centro para el Desarrollo de la Inteligencia). En él se desarrollan diversas actividades referentes a la educación utilizando como herramienta fundamental al computador. Cursos, talleres y seminarios son algunas de las actividades con las que cuenta esta Institución, los cuales se llevan a cabo con el respaldo de profesionales idóneos en distintas áreas (licenciados en sistemas, analistas de sistemas, pedagogos, psicólogos, etc.), lo cual asegura una gran responsabilidad, tanto sea en la preparación de los programas de estudio, dictado de cursos, elección de técnicas pedagógicas adecuadas y todo aquello concerniente al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Pero todas nuestras actividades no están centradas en un segmento de la población en especial, sino por el contrario estamos abiertos a todo aquel que desee, de alguna manera, introducirse en el mundo de la Informática. Para ello contamos con planes apropiados que puedan satisfacer las distintas expectativas planteadas por docentes, profesionales, niños, jóvenes y adultos.

A su vez el CEDI, a través de todo su personal trabaja en forma constante para ofrecer un mejor y más completo servicio. De esta manera es que el Club los invita a acercarse a este Establecimiento e informarse sobre los nuevos planes de cursos de verano. Los mismos están diagramados de tal forma que, por su duración y frecuencia no le exigirán alterar el normal desarrollo de sus actividades.

CAP. FED.

Teniendo en cuenta las consultas de socios y usuarios en general, sobre la posibilidad de abrir una nueva sede ubicada en el microcentro de la ciudad, es que nos es grato informales sobre la inauguración de un nuevo Centro adherido a nuestro Club. Este Centro, que cuenta con instalaciones de primer nivel y una cantidad importante de equipos y soft, es una prueba de que el Club de Usuarios MSX tiene la más firme ambición de brindarle cada día un servicio más eficiente.

Este Centro, además de funcionar como Club de Usuarios MSX, proveerá los servicios del Centro para el Desarrollo de la Inteligencia (CEDI).

NUEVO SOFT DISPONIBLE:

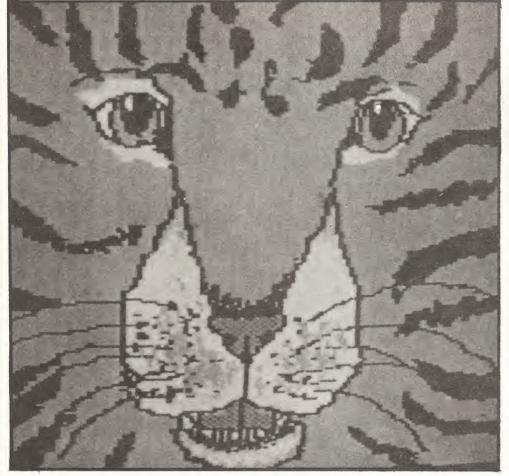
- Lenguaje de autor Pilot
- Languaje Prolog
- Nuevos utilitarios
- Lenguaje Cobol-80

PROGRAMACION APLICADA

GRAFICADOR ALTA RESOLUCION

Como vimos en los números anteriores, hemos programado pedacitos del programa: cómo movernos por la pantalla, pintar y de qué forma podemos guardar nuestro gráfico.

Pero con esto no hemos terminado de completar la estructura que habíamos planteado desde el comienzo. Restan detalles como los que veremos a continuación.



CORTAR LA CONTINUIDAD DEL DIBUJO

Como vamos guardando los puntos estratégicos de nuestro diseño, uno a continuación del otro, luego, para reconstruir el gráfico, solamente uniremos cada punto con sus vecinos. Es decir, el primer punto se unirá con el segundo, al mismo tiempo que éste se unirá con el tercero y así sucesivamente.

Pero supongamos que tenemos diseñado un dibujo como el de la figura 11. En esta figura mostramos lo que podría ser nuestra pantalla y los puntos que deben guardar nuestras matrices PX y PY. Pero para desunir a los puntos PX(3), PY(3) con PX(4), PY(4), deberemos agregar un indicador. Por ejemplo: presionar otra tecla de función provocando el almacenamiento en cada matriz de un número especial, como el "-1" (Ver figura 12).

Por lo tanto solo se deberá colocar, para esta parte del programa, las siguientes sentencias:

las dos...PX(A) = -1 : PY(A) = -1 matrices

volvemos al programa ... RETURN principal

Esta es otra parte del programa y la uniremos luego con las otras porciones

BORRAR CUALQUIER GRAFICO GUARDADO EN MEMORIA

Cuando queremos borrar los puntos que fuimos entrando en la matriz al presionar alguna tecla de función, significa en realidad borrar los valores que almacenaban en las cajas o bien colocar a cada una el valor cero (0).

Como sabemos que el último elemento (el último casillero ocupado) es el que tiene el número de orden A, haremos un loop desde I hasta A colocando el valor cero en el casillero de PX y al mismo tiempo en el de PY:

hacemos un loop desde I hasta A . . FOR F = I TO A guardaremos un cero en cada casillero...PX(F) = 0: PY(F) = 0sucesivamente aumentar la variable

REPRODUCIR NUESTRO DISEÑO

Vimos que esto se realiza uniendo cada

punto con sus vecinos. Entonces al teclear una tecla de función: pintaremos de color rojo oscuro el primer ... PSET (PX(1), PY(1)),6 punto del gráfico con un loop desde 2 hasta A FOR F=2 TO A si está guardado el número especial .. IF PX(F) = -1entonces THEN salto un casillero (se cortó el dibujo) y pinto el punto que representa...PSET(PX(F+1),PY(F+1)),6las coordenadas de PX y PY incrementar el loop NEXT

Todas estas sentencias se colocan una a continuación de la otra. Pero cuando se da el caso en que PX(F) sea diferen-

volver al programa RETURN

te de "- I", el controlador del programa saltará a la siguiente línea. Esta será: unir el punto que se está leyendo . LINE – (PX(F),PY(F),6 con el punto anterior incrementar el loop NEXT volver al programa RETURN

Con esto hemos terminado con los bloques del programa y ahora faltarían algunos detalles que ayudarán a unirlos.

LEVANTAR EL LAPIZ

A medida que movamos la flecha por la pantalla, iremos dejando puntos pintados con el color rojo oscuro. Pero si deseamos movernos sin modificar con esto el gráfico que estemos creando, esto se lograría al colocar un marcador o bandera.

Por ejemplo, al presionar la barra de espacio, encenderemos la bandera o mar-

cador poniéndole el valor – I. Si volvemos a presionarla, la bandera tendrá el valor I. Cuando se encuentre el valor del marcador en – I, le indicará a la computadora NO pintar nuestros pasos, y hacerlo si el valor es I. Transformémoslo en sentencia: cambiar el signo de la bandera NF = NF*(-I) (porque se presionó la barra espaciadora) Con esta expresión matemática, NF alternará su valor entre "I" ó "-I" a medida que utilicemos la barra

volver al programa RETURN

MOVER EL SPRITE

Para ubicar el sprite (flecha en nuestro caso) según nuestros movientos con los cursores (vimos esta parte en el número anterior) se emplea la sentencia: PUT SPRITE número de sprite, (columna, fila), color del sprite. Para nuestro programa, el sprite definido lleva el número cero (0), columna será el valor de la variable X y fila el de la variable Y. Pintaremos de color blanco al sprite, cuyo código es 15.

Finalmente la sentencia será: PUT SPRI-TE 0, (X,Y), 15.

PINTAR CADA PUNTO

En cambio si la bandera es diferente de "1" se continúa con el programa.

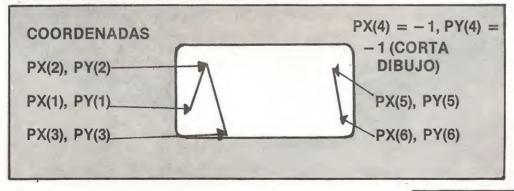
DETERMINAR LAS TECLAS PARA CADA TAREA

Hemos detallado cada bloque y dijimos que se ejecutarán al presionar las diferentes teclas de función.

COORDENADAS PX(2), PY(2) PX(1), PY(1) PX(3), PY(3) COORDENADAS PX(4), PY(4) PX(5), PY(5)

Figura 12

Figura 11







USTED SABE CUANTOS TITULOS TIENE MICROBYTE PARA SU MSX?

(TODOS EN CASSETTE)

- JUEGOS
- UTILITARIOS



CON MANUALES

MONTEVIDEO 252 (1019) Cap. Te.: 38-0331

PROGRAMACION APLICADA

Por ejemplo destinemos:

FI .. borrará punto por punto

F2 .. borrará regiones que encierren los cuadriláteros

F3 . . guarda los puntos estratégicos del diseño

F4 .. corta la continuidad del dibujo

F5 .. borra cualquier gráfico guardado en memoria

F6 .. reproduce nuestro diseño

Mientras que al teclear la barra de espacio levantaremos el lápiz.

Estas asignaciones se declaran de la si-

guiente forma:

ON STRIG GOSUB número de línea. Esto significa que si se presiona la barra de espacio, el controlador del programa saltará al número de línea declarado en esa instrucción y volverá cuando encuentre una sentencia RETURN. En cambio ON KEY GOSUB num. línea 1, num. línea 2, num línea 3,... hará que al presionarse la primer tecla de función (FI) salte a "num. línea I" (que en realidad es un número y no letras, en nuestro programa es la línea 6200), realice todas las operaciones hasta una sentencia RETURN y vuelva. Si es presionada la tecla F2, saltará a num. línea 2, línea 6210 para nuestro programa, y así se sigue.

Solamente resta preparar el sistema de la siguiente forma:

habilitar las teclas de FOR F = ITO 6 : KEY (F) ON: NEXT

función (sólo 6 funciones)

habilitar la barra de .. STRIG(0) ON espacio

Inicializar variables

color de fondo ND = I inicialicemos la

primera columna X=0

Inicialicemos la

primera fila Y = 0 color de tinta TIN = 6

bandera (para levantar

el lápiz) NF = I

dimensionar las

matrices ... DIM PX(600), PY(600)

Preparar la pantalla

declarar el color de tinta

y el de fondo COLOR TIN, I

declarar que usaremos

el modo de alta SCREEN 2

resolución para graficar

En la figura 13 mostramos como sería el esquema general del programa más conocido como esquema de bloques. Con esto sí hemos terminado de explicar cada una de las sentencias del programa y hemos tratado de mostrar el planteo que se utiliza para crearlo.

Figura 13



COMIENZO

Habilitar la barra de espacio y las teclas de función, inicializar las variables

Preparar la pantalla: color y definir que usaremos alta resolución

Definir el sprite (flecha)

Definir una línea para cada tecla de función

Operar para mover el sprite y dibujarlo

Pintar los puntos por donde pasamos, siempre y cuando NF = 1

Volvemos a la parte que mueve el sprite

(Aquí se llega al presionar la barra) Cambiar el estado de la bandera

(Se llega al presionar F1) Cambiar el color de tinta (Borrar puntos)

(Se llega por presionar F2) Pinta cuadriláteros (Borra regiones grandes)

(Se llega por presionar F3) Guarda puntos claves

(Al presionar F4) cortar continuidad del dibujo

(Por presionar F5)
Limpiar las matrices
(Borra cualquier dibujo almacenado anteriormente

(Al presionar F6) Reproduce el gráfico

MODO DE UTILIZAR EL PROGRAMA

Una vez verificado que esté correctamente copiado el listado del programa, debemos entrar la sentencia RUN. Ya sabemos cuales son las teclas que se utilizan para manejar el programa y para qué sirve cada una. Una vez terminado el dibujo que queríamos hacer, guardemos los puntos estratégicos. Previamente presionemos la tecla F4 para asegurarnos que no haya "basura" u otros dibujos guardados en las matrices. Al terminar de guardar los puntos más importantes del gráfico, debemos detener el programa presionando simultáneamente las teclas: CTRL y STOP. Luego entramos la siguiente línea:

I PRINT A: PRINT: FOR F= I
TO A: PRINT PX(F): PRINT

PY(F): NEXT

En la pantalla aparecerán los valores de las coordenadas. Pero como la impresión de estos valores se realizará muy rápido, aconsejamos ir deteniéndola presionando solamente la tecla STOP. Copiemos los números en el mismo orden que aparecen.

Una vez que tengamos estos datos, en el programa donde queremos copiar el dibujo, hay que agregar las siguientes sentencias:

100 READ A: FOR F = 1 TO A: READ PX(F), PY(F): NEXT

110 DATA valor del primer número copiado, segundo número...

Los números de línea 100 y 110 los podemos modificar. Depende de dónde querramos colocar el dibujo de nuestro

Luego de la orden DATA, deberemos colocar los números copiados antes, sin alterar el orden.

Y por último las sentencias:

120 PSET (PX(I), PY(I)),6 130 FOR F=2 TO A: IF PX(F) = - I

THEN PSET(PX(F+1), PY(F+1)),6: NEXT ELSE LINE -(PX(F),PY(F)),

6: NEXT

Estos números de líneas también son modificables, pero deberán seguir a las líneas anteriores.

Con esto, logrará copiar el dibujo en cualquier programa y de una forma bastante sencilla.

En el listado que mostramos hay variables seguidas por el signo de admiración. Esto es para que la máquina opere con mayor rapidez.

Lo único que faltaría es darle a cada sentencia que vimos en la explicación un número de línea. Esto lo mostramos con el listado.



VELOCIDAD

Para afirmar la rapidez de ejecución de un programa en código de máquina contra otro en Basic (que ambos lleguen al mismo resultado), les mostramos aquí un ejemplo para los que se resisten a aceptar esta desventaja de tiempos.

Con el listado de la figura 1, copiamos los caracteres en pantalla uno por uno, con un programa fundamentalmente en Basic.

El tiempo que tarda hasta terminar de ejecutar el programa es bastante.

Pero no es la única forma de copiar los caracteres sobre la pantalla. Por ejemplo, en la figura 2 proponemos una manera mucho más veloz que la anterior.

Este programa esta hecho básicamente sobre rutinas en códigos de máquina.

Se recurrió para esto a una rutina del sistema que comienza en la posición de memoria &h005C.

Esta rutina mueve bloques de memoria desde la RAM, hacia la VRAM. A los que entienden Assembler, les aclaramos que el par HL debe tener la dirección del bloque a transferir. En el par DE se guarda la dirección a partir de la cual se va a copiar el bloque, y el registro BC debe tener la longitud de éste.

Si ejecutamos cada programa, veremos la gran diferencia en tiempo que tarda entre uno y otro.

Los programadores en código de máquina pueden aprovechar la rutina del sistema mencionada, para incorporar en sus programas. Pero deben tener en cuenta los valores que mencionamos más arriba para los registros HL DE y BC.

Un INPUT diferente

Si te molesta el signo de interrogación que aparece después del INPUT, con las líneas de la figura 3 se solucionará.

Lo que hacen es colocar un parche sobre el signo "?". Luego de hacer correr esta rutina, verás las sentencias INPUT sin signo de pregunta. Para volver a visualizar estas sentencias con el signo, simplemente entra la instrucción:

POKE &HFDEO,&HC9

TRAMPA PARA BLAGGER

En el número 6 de nuestra publicación, comentamos un juego llamado BLAGGER. Los que lo probaron habrán notado lo difícil que es pasar de un nivel a otro.

Todos deseamos llegar al último nivel, pero escasi imposible pues, al perder las vidas, volvemos al inicio del juego. Con el listado de la figura 4, te mostramos una forma de hacer trampa. Se trata de convertirnos en inmortales o bien de poner nosotros mismos un límite de vidas.

De esta forma se nos amplian las posibilidades de llegar a la última pantalla, y ver qué sucede cuando logramos atravesar los diferentes desafíos. Simplemente debes copiar (y sin errores) el listado de la figura 4. Este programa se encargará de copiar el juego. No te olvides de grabar este programa cargador antes de hacerlo correr.

CODIGO DE CARACTERES

En la figura 5 mostramos un corto programa que, al ejecutarlo, imprimirá en pantalla los códigos ASCII de las teclas que vayas presionando. Como la mayoría de los manuales que vienen con las computadoras no traen apéndice con la lista de códigos y caracteres, con este programa se resolverá este inconveniente.

Figura 3

10 POKE &HFDE1, &HC3 20 POKE &HFDE2, &HD2 30 POKE &HFDE3, &H23 40 POKE &HFDE0, &HF1 Figura 1

10 COLOR 1,15,1:SCREEN 2

20 DEFINT A,C,B,X,Y

30 A=0:D=&H1BC7:C=2039

40 FOR Y=0 TO 2

50 IF Y=2 THEN A=4079: C=6120: D
=&H1BC7

60 FOR X=A TO C

70 VPOKE X,PEEK(D):D=D+1

80 NEXT X

90 IF Y=0 THEN A=2040: C=4079:B=
&H1BC7

100 NEXT Y

110 GOTO 110

Figura 2

10 COLOR 1,15:CLEAR 200,&HEFFF 20 SCREEN 2 30 FOR I=&HF000 TO &HF00C 40 READ A

50 POKE I.A 60 NEXT

70 DEFUSR=&HF000 80 GOSUB 160

90 POKE &HF004, &HF8 100 POKE &HF005, &H7

110 GOSUB 140

120 POKE &HF004, &HF0

130 POKE &HF005, &HF

140 GOSUB 160 150 GOTO 150

160 X=USR(1):RETURN

170 DATA &h21,&hc7,&h1b,&h11,&h0

.&hO.&h1 180 DATA &hf8.&h7.&hcd.&h5c.&hO. &hc9

Figura 4

10 KEY OFF:CLS 20 PRINT"Querés no tener limite

de vidas? (S/N)"

30 Z\$=INPUT\$(1):IF Z\$="n" OR Z\$=

"N" THEN 70

40 IF Z\$="s" OR Z\$="S" THEN 50 E

LSE 30

50 D1=&H9C3D: D2=&H9CDD

60 DT=201:60T0 100

70 CLS: INPUT"Número de vidas"; DT

80 IF DT>60 THEN 70

90 D1=&H9254:D2=D1

100 SCREEN 1,0,0,1:BLOAD"cas:",R

:BLOAD"cas:"

110 DEFUSR=37202!:POKE D1.DT:POK

E D2, DT: A=USR(0)

Figura 5

10 CLS:KEY OFF:SCREEN 0:COLOR 1; 4 20 E\$=INKEY\$:IF E\$="" THEN 20 30 FOR I=0 TQ 255 40 IF E\$=CHR\$(I) THEN PRINT"El c 6digo decimal de"; CHR\$(I);:PRINT

odigo decimal de"; CHR\$(I);:PRIN
"es: "; I

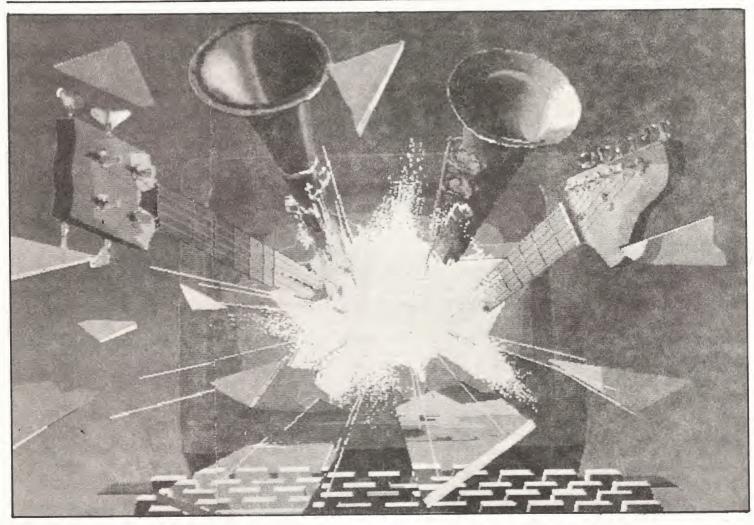
50 NEXT

60 GOTO 20

PROGRAMABLE SOUND GENERATOR PSG

DESNUDAMOS EL CHIP DE SONIDO

Veremos las funciones de cada patita y así podremos entender qué sucede cuando creamos música desde el Basic. Analizaremos los procesos internos desde una óptica algo técnica.



I culpable de los sonidos en nuestro computador es el chip denominado AY-3-8910. Es conocido también por las siglas PSG (Programable Sound Generator).

El Ay-3-8910 tiene varias patitas, cada una con un nombre, como se ve en la figura 1.

Cada pata tiene una función. Pero reemplazaremos la palabra función por "registros".

Cada registro va acompañado por un dato. De esta forma se le indica al PSG lo que debe hacer.

Pero el PSG no es el chip maestro de la computadora. O sea la CPU (cuyo nombre es Z80) funciona por separado, aun-

que existe una constante comunicación entre ambos.

El Z80 maneja al chip de sonido como si fuera otro periférico, como podría ser una imperesora o un joystick.

Veamos un poco la función de cada patita del Ay-3-8910:

* 10A0-10A7, 10B0-10B7: son líneas de entrada y salida A y B, conocidas como puerto de entrada-salida.

A estas líneas es donde se conectan los periféricos. Cada accesorio (como los joysticks) debe dejar y leer señales para poder funcionar. Pero no todos los periféricos leen en el mismo tiempo que el procesador manda la señal de orden, ni pueden ser todos conectados al mis-

mo "bus de datos", ni entienden todos la información en el sistema binario. Una forma de solucionar estos inconvenientes y muchos más, fue la creación de estos puertos de entrada-salida (E/S). Imaginemos a estos puertos como lugares donde los datos son alojados por el procesador hasta que puedan ser leídos por el periférico correspondiente, o hasta que se conviertan para que puedan ser entendidos por este último. Consisten en líneas conectadas al bus de datos del Z80 y otra al bus de datos del periférico. Los dos puertos para el PSG son IOA0-IOA7 llamado puerto externo A y IOB0-IOB7: puerto externo B. Los datos son leidos y escritos en estos registros (R14 para A y R15 para B). Es conveniente destacar, para que quede claro, que la única tarea de estos registros es la de entrar o sacar datos.

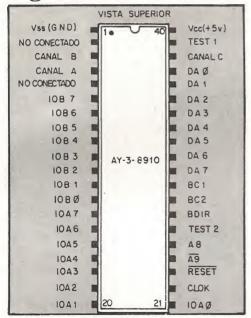
* **DAO-DA7**: es otro bus de datos, pero sirve para comunicarse con el micro y seleccionar el registro a modificar.

* A8-A9: añaden 2 bits de significación al PSG para aquellos sistemas que tengan conectados más de un periférico. Si por ejemplo deseamos seleccionar el funcionamiento del PSG, deberemos darle a A8, +5 voltios, o sea, nivel lógico I, ya la patita A9: 0 voltios, es decir, nivel lógico 0.

Si damos cualquier otra combinación no reconocerá el funcionamiento de DA0-DA7. En consecuencia no podremos modificar ningún registro.

* BDIR, BC2, BC1: son las encargadas de decodificar, traducir, las señales enviadas en DA0-DA7, tanto para la entrada como para la salida de datos. Una combinación entre las tres líneas hace que se puedan ejecutar varias operaciones. La forma de conseguirlo está detallada en la figura 2.

Figura 1



- * TEST I TEST 2: no cumplen ninguna función aprovechable para el usuario. Fueron creadas por el fabricante para testear el buen funcionamiento del chip (para tener una garantía de que funcionarán luego de salir de su fábrica, en una brillante MSX armada). Es aconsejable no conectarle nada a estas patitas porque no se tiene abundante información sobre ellas.
- * **CLOCK:** es una entrada de tipo TTL, y se usa para hacer los tiempos de los tonos, ruidos y envolventes.
- * VCC, VSS: alimentación de tensión para el chip. Debe ir +5 y 0 voltios en VCC y VSS respectivamente.
- * Canal A, B y C: salida analógica del sonido para cada canal: A, B y C.

ESCRIBIR Y LEER REGISTROS

Para escribir en registros del PSG se deberá: 1) colocar el dato a escribir en DA0-DA7; 2) aclarar que escribiremos una dirección, con las combinaciones adecuadas de las patitas BDIR, BC1 y BC2 que generalmente se utiliza (ver figura 2) BDIR=1, BC1=1; 3) y el par BC1 y BC2=0 para dar un valor a un registro.

En cambio para leer un valor deberemos 1) darle a BDIR = 0, BCI = 1 y BC2 = 1 para después leer el dato en DA0-DA7. O sea que para escribir un valor en un registro será: 1) escribir con BCI = 1 y en DA0-DA3 representar en binario el valor del registro a modificar; 2) escribir con BCI = 0 y en DA0-DA7 colocar el valor a pasar al registro.

Y para leer un valor de un registro: 1) igual que para escribir un valor en un registro y 2) realizar una operación de lectura, leyendo en DAC ·DA7 el valor del registro indicado.

CREANDO TONOS

Se utilizan 2 contadores: uno se iniciali-

za con el contenido del registro de control del canal correspondiente. Los registros para cada canal son R0 y R1 para el A, R2 y R3 para el B1 y R4, R5 para el C. El número con que se inicializará este contador es de 12bits: 8 para ajuste fino y 4 (bit 0-bit 3) para el grueso

Este valor inicial irá decreciendo en l por cada 2 ciclos el clock. Al llegar a cero, vuelve a tomar otro valor del registro de control de algún canal y genera

Figura 2

rigu	11 0		
D I	C	B : C : 2 :	
-9		8 :	INACTIVO
0		1	ESCRIBE DIRECCION
8	1	8	INACTIVO
8	1		LEE DATO
1		8	ESCRIBE DIRECCION
	0	1	INACTIVO
	i	1 1	ESCRIBE DATO
	1		ESCRIBE DIRECCION

JUEGOS PARA SU COMPUTADORA MSX
Grabados y probados por computación. Garantidos. Originales.

SPECTRAVIDEO 738 - 728 - 707 - 737

Cartridge 40/80 columnas. Joysticks.

COMMODORE 64 - 128 HARDWARE Y SOFTWARE

Juegos, utilitarios y programas a medida.

MARTIN WULLICH

Audio-Video-Computers

MONTEVIDEO 963 - Tel.: 44-2771

PROGRAMABLE SOUND GENERATOR PSG

un pulso. Este pulso sirve de entrada para el segundo contador. Puede ser sólo un número de 2 bits, o sea cualquiera de estos valores: 00, 01, 10 y 11.

Cada vez que recibe un pulso del primer contador, aumenta en uno su valor hasta llegar a 11. Luego vuelve a repetir este valor (11) para después comenzar a restar 1 también con la llegada de cada pulso. Cuando llegue a 00, repite este valor nuevamente y otra vez le suma 1 hasta llegar a 11. Este ciclo se repite sucesivamente hasta que el registro de control de tono se ponga en 0.

¿Pero qué sucedería si tomáramos los 2

bits del segundo contador y lo utilizáramos como entrada de un conversor analógico digital? Pues sí, obtendríamos como respuesta una señal periódica en el tiempo, con una frecuencia determinada por la fórmula:

$$f = \frac{fr}{16*tp}$$

donde f es la frecuencia de la señal de salida y fr es 1.7897725 MHZ para las MSX (frecuencia del reloj interno) y tp es el contenido del registro de control de tono.

Veamos un ejemplo: ¿cómo sería para obtener una frecuencia de 440 Hz, en las MSX? Según vimos, utilizando la fórmula sería poner:

$$\frac{1.7897725}{16^* 440} = 254$$

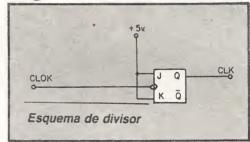
en el registro de control A (puede ser otro canal si quisiéramos). Este número se repartiría en 254 para el R0 y 0 para R1.

Las figuras 3, 4 y 5 son para los que entienden un poco más de electrónica y desean un estudio más profundo sobre la generación de tonos.

CREANDO RUIDOS

La forma de generarlos es similar a la usada para los tonos, salvo que el contador se inicializó con el valor del registro R6 en los bits 0 o 4 poniéndose los 7 bits superiores en cero. Con estos datos se genera una señal que modula la amplitud del generador de ruido blanco y suena verdaderamente como si fuera un ruido. Si bien hay un sólo canal para esto, debemos indicar en qué canal lo deseamos escuchar, si en A, B o C.

Figura 4



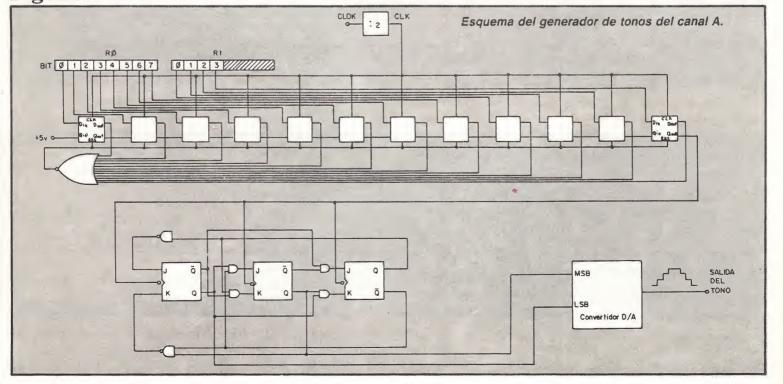
CLK

Oin

RES

Esquema del bloque base.

Figura 5





EL COMPOSITOR

AUDAZ

CLASE: UTILITARIO

o se trata de un programa insólito y exclusivo. Esta es una versión diferente de los simuladores de piano que permitirá crear melodías.

Contamos sólo con una octava, pero tenemos la ventaja de poder modificar el tono y la duración.

Al dar una primera vista al listado, notaremos que posee estructuras con PO-KEs y PEEKs. Esto dificulta un poco el seguimiento para los que quieran entender detalladamente cómo es el funcionamiento de este utilitario. Pero gana velocidad cuando se ejecuta el programa.

Para variar el tono, se utiliza la tecla "1". Al presionarla, irá cambiando el tono, con la correspondiente identificación. Es decir, que simultáneamente al teclear "1", se visualizará en pantalla el cambio de tono y auditivamente notaremos la modificación. Podemos elegir entre tres tonos distintos, y se cambia la elección solamente presionando la tecla "1". Recordalo. En cuanto a la duración, con la tecla "2" disminuiremos la duración y con la "3" aumentaremos. Lo más importante que diferencia este

programa de los otros utilitarios del mismo estilo, es la rapidez entre la respuesta del tono y la tecla presionada.

Debajo del dibujo del piano están escritas las teclas de la computadora que corresponden a cada tecla del piano.

Las teclas de función no están desactivadas y ésta es una gran ventaja. Veamos porqué.

Si "F5" está definida con la sentencia RUN, el programa hará sonar las notas correspondientes a la "R" y a la "U". La "N" no está definida. Entonces, si definimos "F1" como "asdfghj", hará sonar una escala ascendente, correspondiente al tono de cada letra.

Les daremos una sugerencia de cómo aprovechar esta ventaja: primero practiquen bien una melodía y memoricen el orden de las letras. Luego definan las teclas de función con las mismas letras (y en el orden adecuado) que lleva la música.

Cuando vuelvan a ejecutar el programa y presionen las teclas de función, oirán la música que han creado. Interesante, ;no?



VARIABLES IMPORTANTES:

PX, PY: matríz con las coordenadas del sprite guía.

TP: matriz con los tonos destinados a cada tecla.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA:

10-140: inicializa variables, lee datos del DATA.

150-280: dibuja la pantalla.

290: lee la tecla presionada.

300: ubica el sprite guía sobre el piano según la tecla presionada.

310-330: toca el tono correspondiente.

340-530: datos.

540-590: controla el tono.

600-700: controla la duración.

10 CLEAR 300, &HD7FF: S=0: FOR N=&H D800 TO &HD857
20 READ H\$: X=VAL("&H"+H\$): S=S+X: POKE N, X: NEXT
30 IF S<>7686 THEN PRINT"No esta n bien los valores de las lineas 40 DIM TN(11), TP(45), PX(45), PY(4 5), LX (45), LY (45), KY (20): DEFUSRO=& 50 POKE&HFCAB, 0: TQ=-1:RT=5: FOR N =0 TO 11:READTN(N)
60 IF TN(N)=1 THEN PY(N+7)=110 E LSE PY(N+7)=135 70 NEXT:PX(19)=224:PY(19)=135 80 FOR N=0 TO 45:LX(N)=214:LY(N) =49:READ TP(N):NEXT 90 FOR N=7 TO 18: READ PX(N):PX(N) =PX (N) -5: NEXT 100 FOR N=0 TO 6:PX(N)=PX(N+12)-125:PY(N)=PY(N+12):NEXT 110 FOR N=20 TO 25:LX(N)=234:PX(N)=PX(N-13):PY(N)=PY(N-13):NEXT
120 FOR N=26 TO 31:LX(N)=194:PX(N)=PX(N-19):PY(N)=PY(N-19):NEXT 130 FOR N=32 TO 38:LX(N)=234:PX(N)=PX(N-19):PY(N)=PY(N-19):NEXT 140 FOR N=39 TO 45:LX(N)=194:PX(N)=PX(N-39):PY(N)=PY(N-39):NEXT 150 COLOR 15,12,12:SCREEN 2:OPEN FOR OUTPUT AS#1 160 SPRITE\$(0)=CHR\$(&H18)+CHR\$(& H3C)+CHR\$(&H7E)+CHR\$(&HFF)+CHR\$(& HFF) +CHR\$ (&H7E) +CHR\$ (&H3C) +CHR\$ (& 170 LINE(0,30)-(255,160),6,BF:LI NE(10,30)-(246,160),1,BF 180 LINE(16,78)-(238,154),14,BF:

LINE (20,80) - (236,150),15,BF

190 PSET (30,33),1:PRINT#1,"
LOAD MSX MUSIC" 200 FOR N=0 TO 10:X=N*18+38:LINE (X,80)-(X,150),1 210 READ I: IF I=1 THEN LINE(X-4, 80)-(X+4,120),1,BF 220 NEXT: GOSUB 540: GOSUB 630 230 LINE (203,53) - (212,49),15:LIN E-(212,57),15:LINE-(203,53),15 240 LINE(232,53)-(223,49),15:LIN E-(232,57),15:LINE-(232,53),15 250 PSET(30,60),1:PRINT#1,"T 0 N 260 PSET(115,60),1:PRINT#1,"DURA CION" 270 COLOR 1: FOR N=0 TO 19: PSET (P X(N), (PY(N)-110)/2+165),12:PRINT# 1,CHR\$(PEEK(&HD829+N)):NEXT 280 SOUND 7, &BOO111110: SOUND 8,1 6: SOUND 9, 16: SOUND 12, RT*10: SOUND 290 POKE&HF3F7,0:L=USR0(0):IF L= 70 POREARF3F7,01L=05R0(0):1F L=
-1 THEN GOSUB 670:GOTO 290
300 PUT SPRITE 1,(LX(L),LY(L)),4
,0:PUT SPRITE 0,(PX(L),PY(L)),9,0
:ON TQ+1 GOTO 330,320,310
310 SOUND 2,(TP(L) MOD256)+1:SOU
ND 3,TP(L)/256:GOTO 330 320 SOUND 2, (TP(L)/2) MOD256: SOU ND 3, TP(L)/512 330 SOUND O, TP(L) MOD 256: SOUND 1, TP(L)/256: SOUND 13,0: GOTO 290 340 DATA CD, 9F, 00, 1E, 00, 21, 29, D8 350 DATA 01,2F,00,ED,A1,E2,19,D8 360 DATA 28,03,1C,18,F6,16,00,18 370 DATA 03,11,FF,FF,32,5F,D8,3E 380 DATA 02,32,63,F6,ED,53,F8,F7 390 DATA C9,61,77,73,65,64,72,66

400 DATA 67,79,68,75,6A,6B,6F,6C

410 DATA 70,3B,40,3A,5D,47,59,48 420 DATA 55,4A,4B,07,19,08,15,0A 430 DATA OB, 4F, 4C, 50, 2B, 60, 2A, 7D 440 DATA 01,17,13,05,04,12,06,a0 450 DATA 0,1,0,1,0,0,1,0,1,0,1,0 460 DATA 320,302,285,269,254,240 470 DATA 214,202,190,180,170,160 ,151,143,135,127,120,113,107 480 DATA 107,101,95,90,85,80 490 DATA 428,404,381,360,339,320 500 DATA 75,72,68,63,60,56,53 510 DATA 640,604,570,538,508,480 452 520 DATA 102,111,120,129,138,156 ,165,174,183,192,201,210 530 DATA 1,1,1,0,1,1,0,1,1,0 540 TQ=(TQ+1) MOD 3 550 IF TQ>=1 THEN SOUND 7,&B0011 1100 ELSE SOUND 7,&B00111110 560 FOR T=0 TO 2:LINE(T*24+24,50)-(T*24+39,57),1,BF 570 LINE (T*24+24,50) - (T*24+39,57), 15, B: NEXT 580 LINE(TQ*24+25,51)-(TQ*24+38, 56),9,BF 590 RETURN 600 RT=RT+1: IF RT>10 THEN RT=10 610 GOTO 630 620 RT=RT-1: IF RT<1 THEN RT=1 630 LINE(104,50)-(183,57),1,BF 640 LINE(104,50)-(183,57),15,B 650 FOR T=1 TO RT:LINE(96+T*8,51)-(102+T*8,56),3,BF:NEXT
660 SOUND 12,RT*10:RETURN 670 CM=PEEK (&HD85F): IF CM=&H31 T HEN 540: RETURN 680 IF CM=&H33 THEN 600: RETURN 690 IF CM=&H32 THEN 620: RETURN 700 RETURN



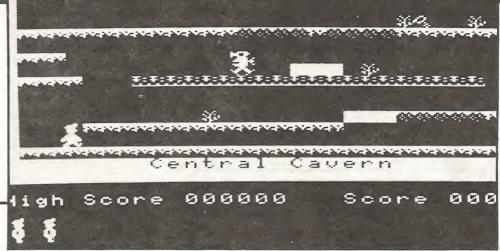
MANIC MINER

CREATIVIDAD: 8
PRESENTACION: 10
ATRACCION: 8
SONIDO: 9
GRAFICOS: 9
TIPO: ENTRETENIMIENTO

PRODUCE: BITGAME



on este juego tenemos la oportunidad de convertirnos en un minero que recorrerá una serie de cavernas.



De acuerdo a nuestra lógica, un minero busca oro o un tesoro, pero este es diferente. Su ambición consiste en recolectar todas las llaves distribuidas en las diferentes cuevas.

Cada caverna tiene su trampa, pero todo se soluciona cuando desciframos el truco que nos impide recoger a cada llave.

Durante todo el juego nuestros oidos percibirán una melodía agradable y suave, pero que conseguirá aumentar nuestros nervios por la frecuencia musical en la que está creada.

Manic Miner es un entretenimiento muy bien pensado y cuenta con una amplia cantidad de gráficos como teléfonos, pingüinos, patos y focas de circo. La pantalla inicial está representada por una granja con una casita, un perfecto árbol y una laguna donde se refleja un sol muy especial.

Pero, además de la excelente graficación de este cuadro, esta pantalla se destaca por la presencia de un teclado musical.

La música principal de Manic Miner se escucha sólo en la pantalla inicial, y en el piano se marcan las teclas que se presionan para crear esta melodía. Este pasatiempo es del mismo estilo que BLAGGER, ya comentado en el número 6 de esta revista.

En definitiva, un juego de mucha acción, donde no sólo los reflejos son importantes, sino que la astucia para encontrar el mejor camino, es fundamental.

SPOOKS & LADDERS

CREATIVIDAD: 8
PRESENTACION: 7
ATRACCION: 7
SONIDO: 6
GRAFICOS: 8
TIPO: ENTRETENIMIENTO
PRODUCE: BITGAME

ara juegos de acción, Spooks & Ladders es ideal. se trata de subir y bajar escaleras, esquivar fantasmas y recoger elementos valiosos como llaves, plata y joyas. No es sencillo cumplir el objetivo de recolectar los objetos, son pocas las escaleras por las que tendremos acceso a los diferentes pisos.

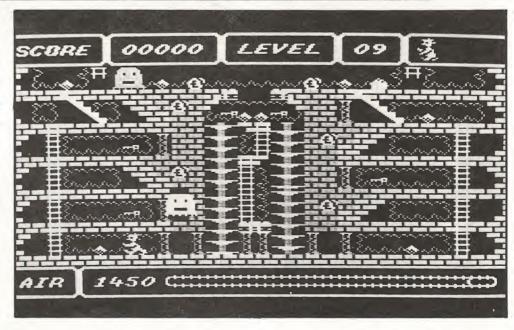
Si alcanzamos escapar por las salidas de aire ubicadas en la parte superior de la pantalla, obtendremos puntos extra.

Para los carteles y comentarios utilizados en este juego, se redefinió el set de caracteres.

Son varias las pantallas que forman la travesía de Spooks & Ladders.

Una ventaja de este entretenimiento es que nosotros podemos elegir el nivel de dificultad con el cual queremos comenzar.

Como podemos ver en una de las primeras pantallas aclaratorias, cada objeto tiene distinto puntaje, pero están dados por la dificultad que representa tomarlos.



Nos encontramos frente a un juego muy atrapante, cualidad esencial de estos programas comerciales, debido a que durante el juego con Spooks encontrarás constantemente distintas sorpresas. De acuerdo a tu habilidad, pasarás a incorporar la tabla de honor de Spooks & Ladders, formada solo por los seis mejores jugadores.

Una vez cargado el programa, si presionas una sola vez la barra de espacio, verás todas las pantallas aclaratorias con las explicaciones del juego, los puntajes de los objetos, etc. Pero necesitarás tener paciencia.

Y para concluir este comentario, queremos dirigirnos a los que aún no conocen el juego, dos detalles: 1º los fantasmas mueven los ojos como si nos estuvieran tratando de encontrar con la mirada para perseguirnos, y 2º cuando seamos alcanzados por los fantasmas, nuestro cuerpo se transformará y consumirá de una forma particular y graciosa al mismo tiempo.

SENJYO

CREATIVIDAD: 5
PRESENTACION: 6
ATRACCION: 8

SONIDO: 8

GRAFICOS: 7

TIPO: ENTRETENIMIENTO PRODUCE: BITGAME

agamos volar un poco nuestra imaginación y pensemos cómo puede llegar a estar distribuida la vida dentro de este infinito cuerpo celeste donde vivimos.

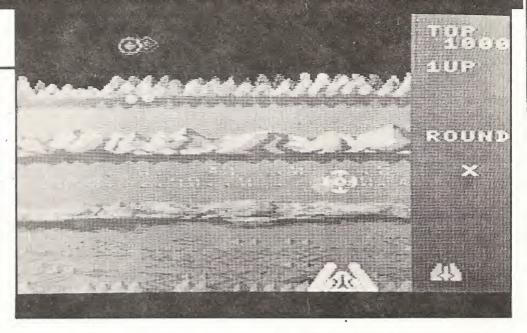
Tal vez no seamos los únicos seres vivientes. Tal vez, en la Tierra no sean solamente "hombres" los habitantes. Tal vez el paisaje de la capa terrestre no sea como la de estos días.

En fin, en el futuro se pueden producir varios cambios.

SENJYO tomó una pequeña versión de lo que podría pasar después de varios siglos en nuestro Planeta.

Se podría interpretar como una versión un poco pesimista sobre el destino de la Tierra, pues seremos atacados continuamente por naves extraterrestres. Estas naves dispararán sucesivamente contra nosotros con el fin de destruirnos.

Nuestro objetivo es defender nuestro terreno sin ser destruidos. El paisaje futurista que propone este entretenimiento consiste en un cielo oscuro, pacífico y limpio, que inspira sensación de infinito. Las montañas elevadas y punteagudas forman barreras en la superficie de este extraño paisaje. No se ven vidas aparte de los extraterrestres. Ni un simple animal o vegetal se incorpora al grupo de protagonistas de este juego.



Las naves enemigas aparecerán desde el horizonte y se desplazarán por la superficie como acariciando las laderas de las montañas.

Todo parece muy pacífico, pero esta no es una cualidad que destaca a SENJYO. Este es un juego de mucha acción donde los reflejos son importantes.

El rápido avance de las naves atacantes activan los nervios de cualquier jugador, incluso de los más serenos. Es conveniente no quedarnos quietos, así impediremos que nos puedan apuntar.

La calma del cielo se romperá cuando pasen (sólo en determinados momentos) extraños objetos voladores a los que deberemos destruir.

Muy original es la forma de anotar los puntos. Consiste en una tabla cuadriculada con un total de 30 casilleros. Al destruir las naves llenamos uno de estos cuadraditos, en cambio si derribamos a los objetos voladores, seremos más afortunados rellenando dos casilleros. Cuando logremos completar la tabla, pasaremos de nivel.

La dificultad de los niveles crece por ser cada vez mayor el número de naves que nos atacan. Y para ser más interesante el desarrollo, cambian las figuras de los objetos voladores.

Esta es una versión diferente de los clásicos juegos espaciales que fueron el origen de los entrentenimientos electrónicos y tiene la ventaja de ser fácil de manejar.

ASIA

CREATIVIDAD: 6
PRESENTACION: 7
ATRACCION: 7
SONIDO: NO
GRAFICOS: 8
TIPO: EDUCATIVO

PRODUCE: BITGAME

arte de nuestra cultura consiste en conocer las ubicaciones y detalles importantes de los países que constituyen el

globo terráqueo.

Algunos continentes son sencillos de estudiar como Europa y América. Pero el objetivo se complica cuando se trata de los continentes africano y asiático.

Una forma más agradable de memorizar la parte geopolítica de los países orientales, es recurrir a este programa llamado ASIA.

Consiste en una dinámica lección con información

MONGOLIA

ULAN BATOR
SUHE BATOR
COJBALSAN

sobre los países, como por ejemplo su religión, población, moneda y lengua.

Moviéndonos por el continente con los cursores, podemos elegir el país sobre el cual necesitamos información.

Con la barra de espacio áparecerá el nombre del mismo, luego al presionar RETURN obtendremos información. Y si posteriormente presionamos la

barra espaciadora, se imprimirán sobre la pantalla, toda la información restante del país elegido. El contorno del continente y de los países está perfectamente logrado, y su calidad como programa no es perjudicada por no contar con sonido. Insistimos que se trata de un educativo muy didáctico, que permitirá al usuario incorporar conocimientos en forma divertida.



RESET

Me gustaría que expliquen si esta computadora posee "ventanas" y qué otros periféricos vendrán próximamente.

Lo que más interesa es que hagan un "reset" para ponerlo dentro de la computadora, Comenten dónde puede ubicarse para no tocar otros elementos, cuáles son las piezas necesarias para construirlo y cómo se piden en las casas de electrónica. ¿Puede dejarse permanentemente conectado a la computadora por medio de una soldadura y así tener cualquier otro periférico conectado normalmente? ¿El idioma Pascal viene en cassette? Los felicito por la revista que es muy buena y porque todo lo que trae es

Alejandro Furno - Santa Fe

entretenido. Una parte in-

teresante es "Raiting Soft".

LOAD MSX

La existencias de ventanas depende del programa, algunos programas las incorporan.

Todas las novedades que aparecerán en el mercado las comentamos en la sección FILE. Y algunos de los periféricos que saldrán son realmente interesantes.

No hace falta construirse un reset para la Talent: está incorporado. Sobre las teclas SELECT y HOME, hay un rectángulo amarillo con las letras MSX en negro. Este rectángulo está apoyado en una tapa que se hunde. Si hundimos esta tapa a la altura de la tecla INS notaremos

Para comunicarse con nosotros deben escribirnos a "Load Revista para Usuarios de MSX", Paraná 720, 5to. Piso, (1017) Cap. Federal.

que hay una chapita plateada. Al tocar esta chapita en su punto medio, provocamos un reset de la computadora. Este tipo de reset lo podemos utilizar con confianza, pero debemos evitar que no entre ningún elemento extraño al hundir la tapa.

Este reset fue creado para que al insertar los cartuchos se produzca el reset adecuado para no dañar la computadora.

Con esto se evita colocar los cartuchos con la máquina encencida (el reset provoca una interrupción de corriente pequeña como para apagar la máquina). Eso podría provocar daños en el cartucho y en la máquina. Con respecto a Pascal, si viene en cassette.

PROBLEMA EN LOS PROGRAMAS

Llegó a la editorial una carta del Dr. Norberto W. Melhem, planteándonos varias inquietudes. No la publicamos textualmente debido a su longitud.

Antes, queremos aclarar que nuestra crítica de "El libro gigante de los juegos para MSX" de Andrew Lacey se basó en la calidad de los programas, pero esto no incluía garantizar que estén bien impresos en sus páginas. Nosotros no hemos copiado ningún programa, solo los juzgamos estudiando los listados. Nos pregunta sobre algunos problemas que tiene con los programas de este libro.

No encontramos a simple vista cuál es el error. Necesitamos un

poco de tiempo para estudiar el inconveniente. Además nos dice "Duda 2: El programa "verificador" que se encuentra en el mismo libro, pide que se lo grabe con la orden SAVE"CAS:AUTVER"; y luego pide que se lo cargue en la computadora con la orden LOAD"CAS:AUTVER-

En las instrucciones del Manual de la computadora, dice que las grabaciones deben efectuarse con la or-"CSA-VE"XXXXXXX" cargarse con CLOAD"XXXXXXX" debiendo haber entre comillas hasta 6 caracteres. Entonces habría que aclarar este punto aparentemente contradictorio.

Duda 3: ¿Qué significa programa ASSEMBLER o en ASSEMBLER?

Duda 4: En la revista MSX 3, de la página 5, "Sprites Vivos", en donde dicen: "las primeras líneas de todo programa que utilice este sistema deben ser las siguientes:...'' (esto es lo que me llama la atención), veo que al lado de las sentencias u órdenes, a la derecha, encolumnadas se lee una serie de sentencias BASIC y a continuación otras como LDHL,6912.

Pregunto: ¿qué significa y por qué van encolumnadas a la derecha y alejadas del número de línea y no a continuación? ¿Cómo se transcribe ésto en la computadora?"

LOAD MSX

Sobre la duda 2, hay dos formas de grabar. Una con CSAVE-CLOAD, y de esta manera los archivos se graban en formato binario comprimido. Esto significa que se guardan tokens (códigos claves que identifican a las sentencias) en forma binaria y una a continuación del otro. En cambio, SAVE-LOAD carga o graba los archivos en forma de ASCII. Esta manera es muy lenta, porque en vez de guardar la sentencia, por ejemplo, PRINT bajo su código correspondiente (token), lo desarma en caracter por caracter y guarda los códigos ASCII correspondientes a la P,R,I, etc.

Pero la ventaja de tener archivos grabados en formato ASCII (con SAVE), es que estos archivos se pueden mezclar con otros sin importar en el formato que se encuentren grabados.

La mezcla entre programas se realiza mediante el MER-GE. Para utilizar esta sentencia es recomendable leer su explicación en el manual de la computadora.

La duda 3 es muy sencilla contestarla. Primero deberíamos aclarar qué significa Assembler. Este es el lenguaje direcentiende que computadora. Consiste en una serie de números, cada uno con un significado y que deben unirse de una forma en particular. Se puede escribir programas en este lenguaje. Y sobre la publicación de la página 5, no se pudo hacer de otra forma más clara. La primera columna son las sentencias BASIC, en la segunda columna está el significado del programa en Assembler cargado (en código) dentro del DATA.

Sólo hace falta cargar las sentencias BASIC. En las páginas de la revista lamentablemente se ven un poco apretadas las dos columnas y esto confundió.

Computación, una oportunidad para que todos enseñen y aprendan.

Un lugar para

desarrollar el pensamiento.

descubrir una vocación.

manejar lenguajes de computación.

comprender los múltiples usos de un computador.

capacitar y perfeccionar al docente.

incorporar los avances tecnológicos.

que el profesional domine el uso de nuevas herramientas.

que los padres se reencuentren con sus hijos.

"No se trata solamente de adquirir en forma puntual conocimientos definitivos, sino prepararse a elaborar a lo largo de toda la vida, un saber en constante evolución y de aprender a ser."

UNESCO

Actividades '86

Para Niños, Adolescentes, Adultos, Docentes, Profesionales y Establecimientos educativos.

INTRODUCCION A MICROCOMPUTADORES

DIAGRAMACION ESTRUCTURADA

LOGO

BASIC

COLOR - SPRITE - SONIDO

COBOL

PASCAL

ASSEMBLER

MS - DOS Y MSX - DOS

D BASE II - MULTIPLAN

PROCESADOR DE LA PALABRA

INSTALACION DE LABORATORIOS

en Establecimientos educativos con formación de multiplicadores y apoyo a la comunidad.

Cómo?

- Taller en grupos de 12 a 15 personas.
- Clases de 2 horas diarias.
- 2 ó 3 alumnos por equipo.
- Equipos disponibles para prácticas adicionales en horarios libres.
- Becas rentadas en el Departamento de investigación y desarrollo de Talent MSX.
- Becas rentadas para docentes en Laboratorios de Establecimientos Educativos.

Informes, Inscripción y Cursos

Lunes a Viernes de 8 a 22 hs. Sábados de 8 a 13 hs.

CENTRAL:

Cabildo 2027 - 1er. Piso "A" (1428)

Capital Federal FILIALES:

Centro: Esmeralda 320 - 3º

(1343)

Capital Federal

Lanús: Caaguazú 2186

L. Este

Capital: Tucumán 2044 - 1º (1050) Capital Federal

Talent MSX Inteligencia en crecimiento.

Centro para el desarrollo de la inteligencia.



Descubramos y construyamos juntos los caminos que nos permitirán el uso inteligente de los productos de la creatividad humana.

A la computadora personal TCILENT MSX nada le es imposible



Porque gracias a la norma internacional MSX, la TALENT MSX trasciende sus propios límites. Hasta ahora, cuando usted compraba una computadora personal de cualquier marca, quedaba automáticamente desconectado del resto del mundo de la computación. Porque los distintos equipos y sistemas no eran compatibles entre sí.

Hasta que dos grandes empresas de informática, la Microsoft Corp. de EE.UU. y la ASCII del Japón se pusieron de acuerdo para crear una norma standard: la MSX. Que se expandió también rápidamente en Europa. Y que hoy TALENT presenta por primera vez en la Argentina.

Mientras que la mayoría de las computadoras de su tipo que se ofrecen en el mercado nacional, han sido discontinuadas por obsoletas en sus lugares de origen, TALENT MSX tiene casi ilimitadas posibilidades de desarrollo. Porque la norma MSX es en todo el mundo inteligencia en crecimiento.

La TALENT MSX pone a su disposición un mundo de software para elegir. Y con la incorporación de todos sus periféricos llega a ser una auténtica computadora profesional.

UTIL

Su poderoso sistema operativo MSX permite el acceso a todo tipo de procesamiento de datos:

- · Planillas de calculo
- Procesadores de palabra
- Graficos de negocios.
- Bases de datos (d Base II. etc.)
- Contabilidad general, sueldos, y jornales, costos, etc., desarrollados bajo CP/M en Basic, Cobot, Pascal o C.

Con la posibilidad de conexión a linea telefonica permite la transferencia y consulta de datos entre computadoras personales, profesionales o bancos de datos.

La grabacion de archivos es en formato MS-DOS, haciendola compatible con las computadoras profesionales.

DIDACTICA

Dispone de tres lenguajes para la enseñanza de computacion: LOGO como lenguaje de inducción para los mas chicos. Lenguaje de Programacion en castellano, para todos los que quieran aprender a programar sin conocimientos previos. Y Basic MSX como lenguaje

profesional Mas una amplia variedad de perifericos como el Mouse, Lapiz Optico, Tableta gratica, Track-ball, etc.

DIVERTIDA

La mas genial para Video-Juegos. Por la amplisima biblioteca de programas – todos nuevos – de la norma MSX en el mundo. Y ademas, el Basic MSX permite al usuario generar sus propios juegos con un manejo tan simple, como solo TALENT MSX puede ofrecer.

CARACTERISTICAS TECNICAS

- Memoria principal 64 KB ampliable hasta 576 KB.
- · Memoria de video: 16 KB RAM.
- ROM incorporada de 32 KB con el MSX-Basic de Microsoft.
- Graficos completos, hasta 32 sprites y 16 colores simultaneos.
- Generador de sonido de 3 voces y 8 octavas.
- Conexion para cualquier grabador.
- Interfaz para salida impresora paralela
- Conectores para cartuchos y expansiones.
- Fuente para 220 V y modulador PAL-N incorporado.

DISTRIBUIDORES AUTORIZADOS: CAPITAL FEDERAL: AMATRIX, Bolivar 173 - ARGECINT, Av. de Mayo 1402 - BAIDAT COMPUTACION, Juramento 2349 - COMPUPRANDO, Av. de Mayo 965 - COMPUSHOP, Córdoba 1464 - COMPUTIQUE, Córdoba 1111, E. P. - COMPUTRONIC, Viamonte 2096 - CP67 CLUB, Florida 683, L. 18 - DALTON COMPUTACION, Cabildo 2283 - ELAB, Cabildo 730 - MICROSTAR, Callao 462 - Q. S. P., Bartolomé Mitre 864 - SERVICIOS EN INFORMATICA, Paraná 164 - DISTRIBUIDORA CONCALES, Tucumán 1458 - MICROMATICA, Av. Pueyrredón 1135 - ACASSUSO: MICROSTAR ACASSUSO, Eduardo Costa 892 - AVELLANEDA: ARGOS. Av. Mitre 1755 - BOULOGNE: COMPUTIQUE CARREFOUR, Bernardo de Irigoyen 2647 - CASTELAR: HOT BIT COMPUTACION, Carlos Casares 997 - LANUS: COMPUTACION LANUS. Cagauazú 2186 - LOMAS DE ZAMORA: ARGESIS COMPUTACION, Av. Meeks 269 - MARTINEZ: VIDEO BYTE, Hipólito Yrigoyen 32 - RAMOS MEJIA: MANIAC COMPUTACION. Rivadavia 13734 - SAN ISIDRO: FERNANDO CORATELLA, Cosme Beccar 249 - VICENTE LOPEZ: SERVICIOS EN INFORMATICA, Av. del Libertador 882 - BAHIA BLANCA: SERCOM, Donado 327 - SUMASUR, Alsina 236 - LA PLATA: CADEMA, Calle 7 Nº 1240 - CERO-UNO INFORMATICA, Calle 48 Nº 529 - MAR DEL PLATA: FAST. Catamarca 1755 - NECOCHEA: CAFAL. Calle 57 Nº 2920 - SERCOM, Calle 57 Nº 2216 - TRENQUE LAUQUEN: COMPUQUEN, Villegas 231 - CORDOBA: AUTODATA, Pasaje Santa Catalina 27 - TECSIEM, Santa Rosa 715 - ROSARIO: 2001 COMPUTACION, Santa Fe 1468 - MINICOMP, Maipú 862 - SISOR, Urquiza 1062 - SANTA FE: ARGECINT, P., San Martin 2433, L. 36 -SISOR, Rivadavia 2533 - INFORMATICA, San Gerónimo 2721/25 - VILLA MARIA: JUAN CARLOS TRENTO, 9 de Julio 80 - MENDOZA: INTERFACE, Sarmiento 98 - BIT & BYTE, 9 de Julio 1030 - COMODORO RIVADAVIA: COMPUSER, 25 de Mayo 827 - GENERAL ROCA: DISTRIBUIDORA VECCHI, 25 de Mayo 762 - LA PAMPA: MARINELLI, Pellegrin 155 - NEUQUEN: MEGA. Perito Moreno 383 - EDISÁ Roca esq. Fotheringham - RIO GRANDE: INFORMATICA M & B, Perito Moreno 290 - SAN CARLOS DE BARILOCHE: L. ROBLEDO. Colón 2429 - RESISTENCIA: FROSICIA: FROSICIA: FROSICIA: FINICIA: PEL TILCIMAN -